INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní listy k mimočítankové četbě

Autorka pracovních listů:
Věra Bajová

Tento materiál by mohl být ***inspirací*** *pro vytváření* ***pracovních listů jako doprovodného materiálu ke knížkám společné mimočítankové četby*** *žáků nižších ročníků 1. stupně ZŠ.*

Jde o ukázku tří pracovních listů ke třem kapitolám knížky ***Z deníku kocoura Modroočka*** *Josefa Koláře. Jejich autorka obdobným způsobem zpracovala všechny kapitoly knihy. Část materiálů s metodickými náměty pro přípravnou práci se žáky byla použita při výzkumu realizovaném ve 2. ročníku ZŠ v rámci závěrečné práce. Při sestavování pracovních listů autorka vycházela z dlouholeté pedagogické praxe, pracovní listy byly při výzkumu v praxi ověřeny.*

Smyslem práce s pracovními listy bylo ***motivovat mladší žáky k průběžnému čtení knihy, naučit je orientovat se v textu a co nejlépe věcně porozumět čtenému textu****. Během vyplňování pracovních listů mohli žáci nahlížet do knihy a podle potřeby informace vyhledávat.*

Ucelený materiál včetně metodických námětů na aktivity žáků při přípravě k četbě lze najít v archivu závěrečných prací na adrese:

https://is.muni.cz/th/209058/pedf_m?info=1;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3Dv%C4%9Bra%20bajov%C3%A1%20agenda:th%26start%3D1

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

PRACOVNÍ LIST 1

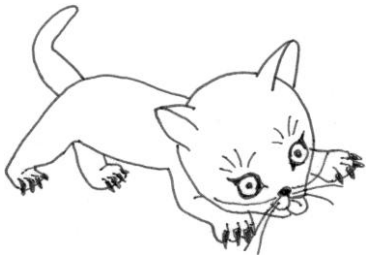
ZAČÍNÁM

1. Kocourek se jmenuje

Modroouško.

Modrovous.

Modroočko.



1	

2. *Vylušti tajenku a správně napiš*:

ostrá zbraň v tlapce kočky

nádoba na koupání

mládě kočky

13- 12

dolní končetina člověka

první den v týdnu

kvákající zvíře

potřeba k psaní

končí den, začíná

			R		P		Y
		V		N			
	K		T				
			E			A	
		N		H			
	P				Ě		Í
		Ž		B			
	P		R				
N	O						

S kocourkem žije_____.

2	

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

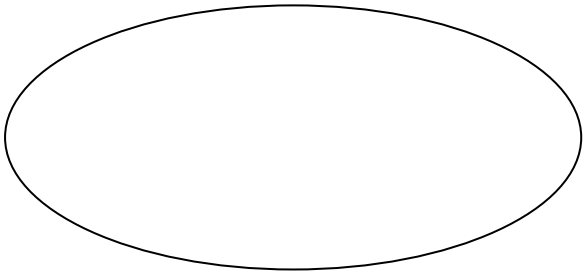
Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

3. Čím hladí dvojnožec Modroočka? Vypiš z textu:

Hladí mi vousky a tváře takovým_____, co jsou na něm taky vousky.

1	

Jakou věc Modroočko popisuje? Nakresli ji:



1	

4. Jak vypadá Modroočko? Vybarvi příslušnou barvou:

☐ oči

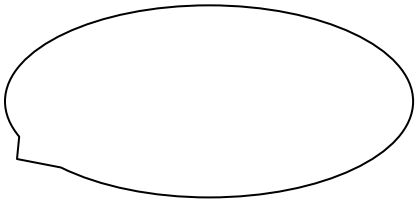
☐ čumáček

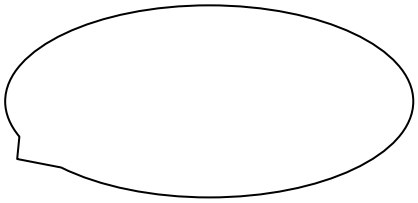
☐ čelo

☐ ocásek na konci zlomený do háčku

4	

5. Zkus se podepsat tak, jak by se podepsal Modroočko:





2	

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

PRACOVNÍ LIST 2

DEN SE ZELENOOČKOU

1. Jak se Zelenoočka odměnila Modroočkovi za jídlo? Vylušti podle šifrované abecedy:

Zelenoočka naučila Modroočka_____.

15	**7**	**33**	**26**

17	**1**

24	**26**	**22**	**19**	**16**



ŠIFROVANÁ ABECEDA

A	**1**		**E**	**7**		**J**	**13**		**O**	**19**		**Š**	**25**		**X**	**31**							
B	**2**		**F**	**8**		**K**	**14**		**P**	**20**		**T**	**26**		**Y**	**32**							
C	**3**		**G**	**9**		**L**	**15**		**Q**	**21**		**Ť**	**27**		**Z**	**33**							
Č	**4**		**H**	**10**		**M**	**16**		**R**	**22**		**U**	**28**		**Ž**	**34**							
D	**5**		**CH**	**11**		**N**	**17**		**Ř**	**23**		**V**	**29**										
Ď	**6**		**I**	**12**		**Ň**	**18**		**S**	**24**		**W**	**30**										

2	

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

2. Seřaď věty podle správného pořadí, jak Modroočko postupoval při učení. Očísluj od 1- 6:

	Nejdříve se Modroočko přikrčil.
	Po naježení hřbetu Modroočko vyskočil.
	Ale nejen zabručel, ale také zasekl drápky.



	Při vyskočení divoce a zvláštně zabručel.
	Potom nabral dech, až se mu naježil hřbet.
	Drápky ho neudržely a Modroočko spadl.

6

3. Najdi v textu, čeho se Modroočko lekl, když se slunce chystalo ke spánku. Napiš:

KOLEM PŘEBĚHLA OBROVSKÁ …….…….
CO DĚLALA? FUNĚLA, BRBLALA, ……...….
CO MĚLA VPŘEDU? BÍLÉ SVÍTÍCÍ……..……..… ….

3

4. Jaký dopravní prostředek Modroočka vyděsil? Nakresli ho:

1

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

PRACOVNÍ LIST 3

SETKÁNÍ S BĚLOVOUSEM ZRZUNDOU

1. Vyhledej v textu kočičí výrazy a napiš, co znamenají:

doupě lidí ……..……..…
dvojnožci ……..…..

2

2. Co se stalo Modroočkovi, když se rozběhl za Zelenoočkou? Podtrhni správnou větu:



- Hlava mu prolezla plotem, ale dál to nešlo.
- Tlapky mu prolezly plotem, ale dál to nešlo.
- Celé tělo mu prolezlo plotem, ale ocásek nešel.

1

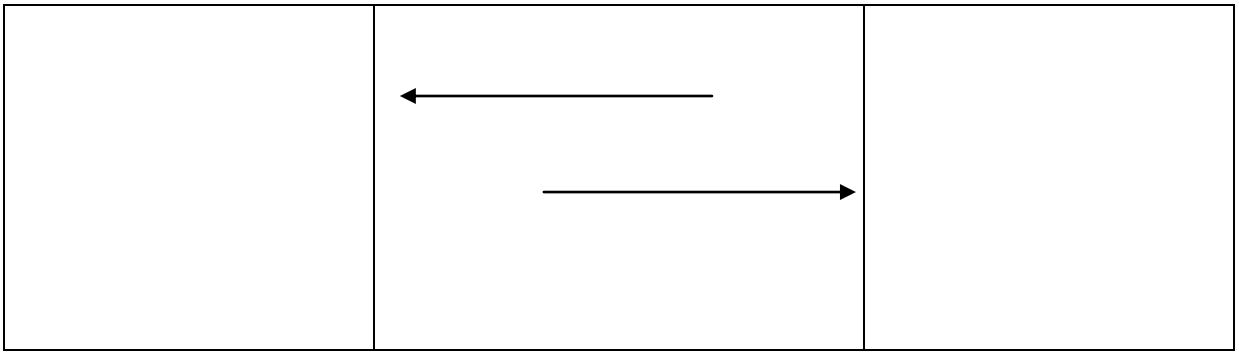
3. Kdo zachránil Modročka? Vylušti račí písmo (čti slova pozpátku):

ruocok suovoléB adnuzrZ

_____

3

4. Která zvířata mohla být pro Modroočka nebezpečná, kdyby zůstal zaklíněný v plotě? Napiš a nakresli:



4

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

5. Proč jsou pro kocoura důležité vousy? Správné slovo v rámečku vybarvi:

Vousy máš hlavně proto, abys

ohmatal	prohlédl	vypátral

velikost škvíry.

1

6. Dopiš z textu kočičí přísloví:

Dvakrát měř a …….!

1

7. Nakresli své zvířátko. Pokud zvířátko nemáš, nakresli, jaké zvířátko bys chtěl (a):

1

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.