Použitím prezentace ve výuce může učitel u žáků rozvíjet a podpořit tyto dovednosti uvedené v RVP pro základní vzdělávání:

a) Vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy
b) Hodnotí na přiměřené úrovni ..., přírodní poměry, …místního regionu. …

Uvedená výuková prezentace může také sloužit pro rozvoj kompetencí k učení a kompetencí komunikativních, upevňuje a rozvíjí žákovy schopnosti a dovednosti v oblasti práce s informačními a komunikačními technologiemi (práce s internetem).

Mezipředmětové vazby: informatika

Výuková prezentace je určena žákům druhého stupně ZŠ a nižšího stupně gymnázia.

6. Stručný popis prezentace

Prezentace seznamuje pomocí problémových dotazů žáky s vodstvem Jihomoravského kraje. Jednotlivé listy uvádějí nejprve určité téma bez bližšího vysvětlení, žáci jsou vhodnými dotazy učitele vedeni k tomu, aby zjistili jaký jev je na listu zobrazen. Dále dohledávají jednotlivé složky daného jevu (práce s atlasem nebo jiným mapovým zdrojem). U tématu Vybrané zajímavosti je možné rozvinout diskusi o vybraných jevech, jejich poloze apod. Předpokládá se, že učitel před vlastní výukou dohledá podrobnější informace a obrázky (např. z internetu). Podle materiálních podmínek, vyspělosti a dovedností žáků může tento úkol nechat plnit žáky. Předpokladem je alespoň jeden počítač v učebně s přístupem k internetu. V závěru prezentace jsou k dispozici tři listy vhodné pro tisk, do nich mohou žáci vypracovávat samostatně úkoly zadané učitelem podle obsahu prezentace. V rozsahu a hloubce dotazů a problémových úloh je učiteli dána značná volnost, v závislosti na podmínkách.

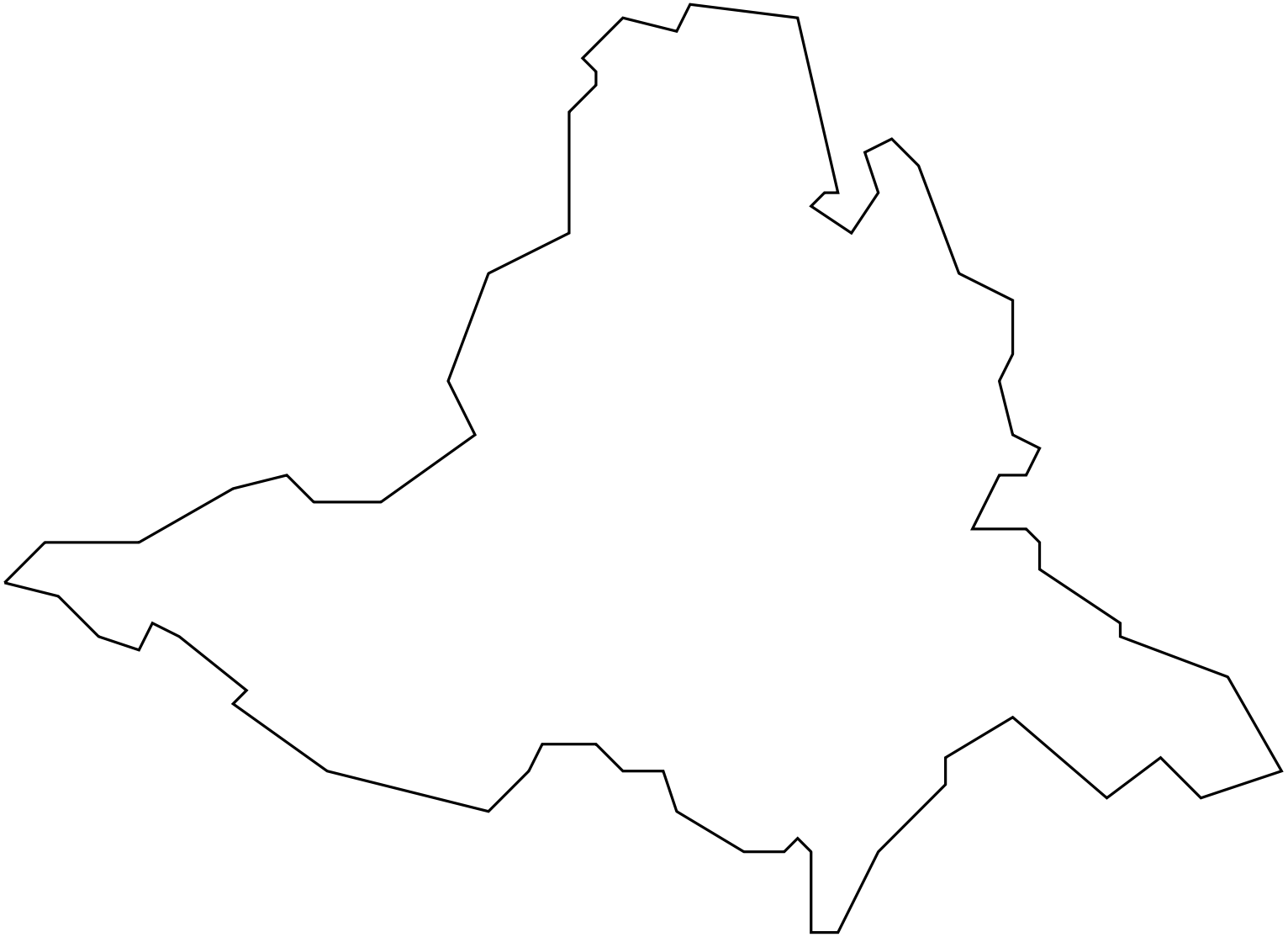
strana 1: titulní list
strana 2: obrysový mapový náčrt Jihomoravského kraje
strana 3-4: obrysový mapový nárt s říční sítí, žáci doplňují názvy vyznačených řek, následující list slouží k jejich kontrole
strana 5-7: obrysový mapový náčrt s vodními nádržemi. Žáci mají za úkol rozpoznat, zjisti, jaký jev je na náčrtku vyznačen, dále zjišťují, doplňují názvy vyznačených vodních nádrží
strana 8-9: obrysový mapový náčrt rybníků a rybničních soustav. Žáci samostatně vyhledávají v mapě, atlase a doplňují správné názvy, diskuse.
strana 10-11: obrysový mapový náčrt s vyznačením vodních ploch s vodními sporty a rekreací. Žáci samostatně vyhledávají v mapě, atlase a doplňují správné názvy, diskuse.
strana 12-13: mapový náčrt vyznačující vybrané „hydrologické“ zajímavosti. Žáci mohou samostatně či ve skupinách zjišťovat o jaké zajímavosti se jedná. Vyhledávají na internetu nebo v dostupné literatuře základní fakta o znázorněných jevech.
strana 14-15: stručná charakteristika vybraných zajímavostí. Po diskusi může sloužit jako podklad pro zápis do sešitu.
strana 16-18: mapové náčrty vhodné pro tisk a následnou samostatnou práci žáků s nimi (vyznačování, poznámky, …).
strana 19: závěrečný list.

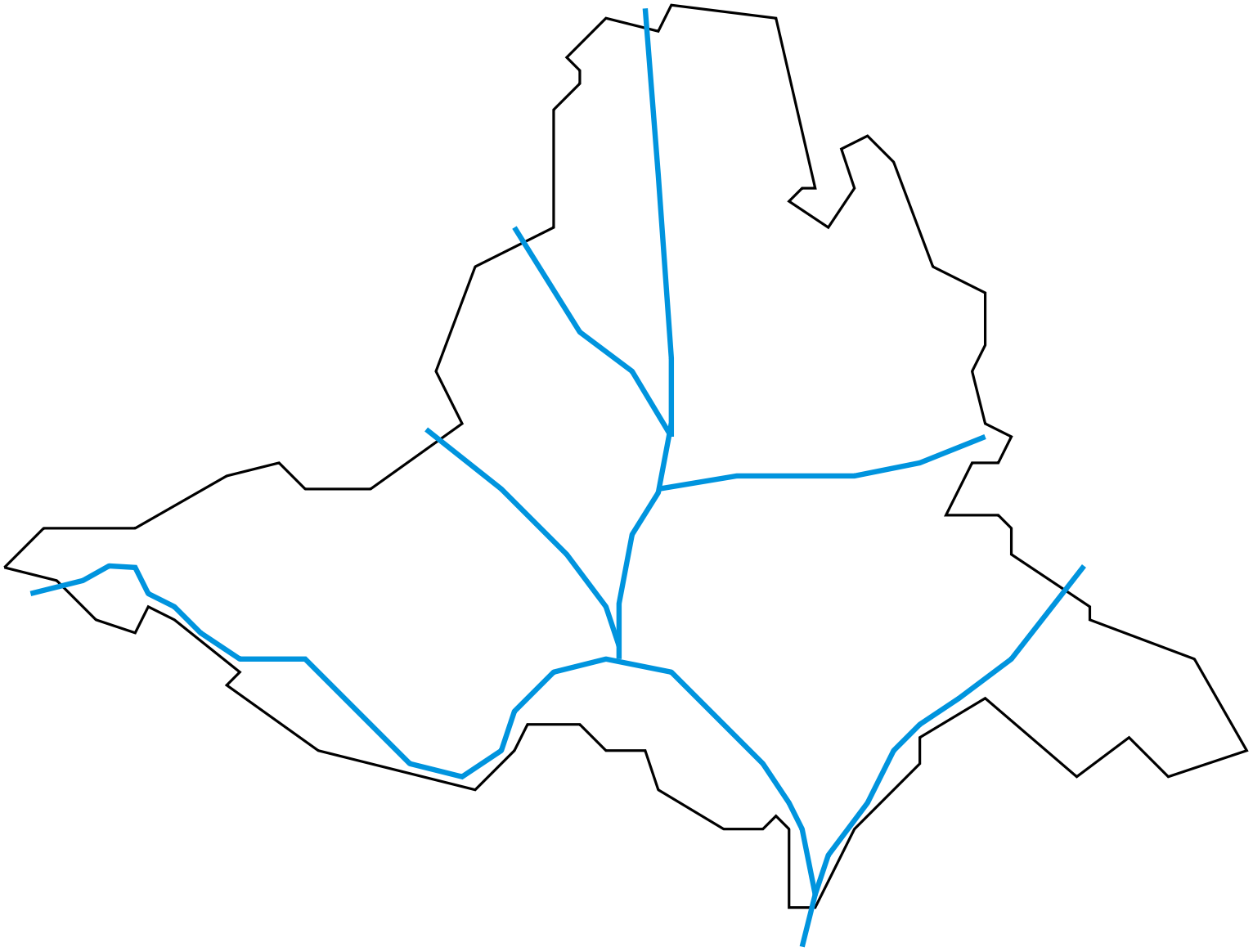
7. Doporučení, poznámky

Prezentace je ve formátu pdf, k jejímu otevření je potřeba Adobe Reader (lze jej volně stáhnout z internetu).
Při prezentaci je doporučeno promítat tak, aby vlastní listy byly co největší. Po spuštění programu Adobe Reader a otevření souboru s prezentací stiskneme kombinaci kláves „Ctrl“ a „L“. Zobrazí se pouze vlastní listy bez postranních lišt. Mezi jednotlivými listy se přepínáme pomocí kláves „Page Up“ a „Page Down“.

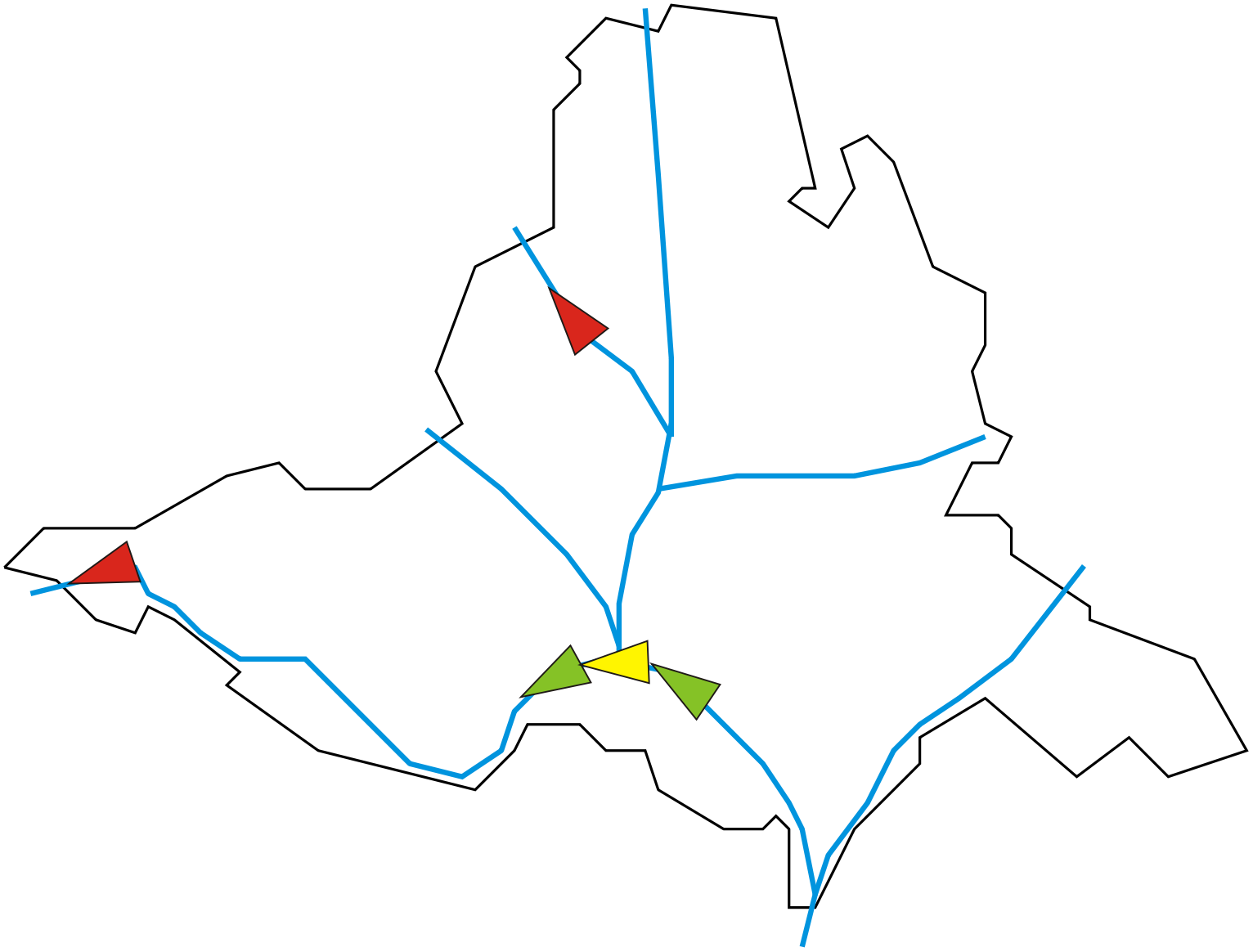
Pro prezentaci v hodině doporučuji, aby byl k dispozici alespoň jeden počítač s přístupem k internetu.

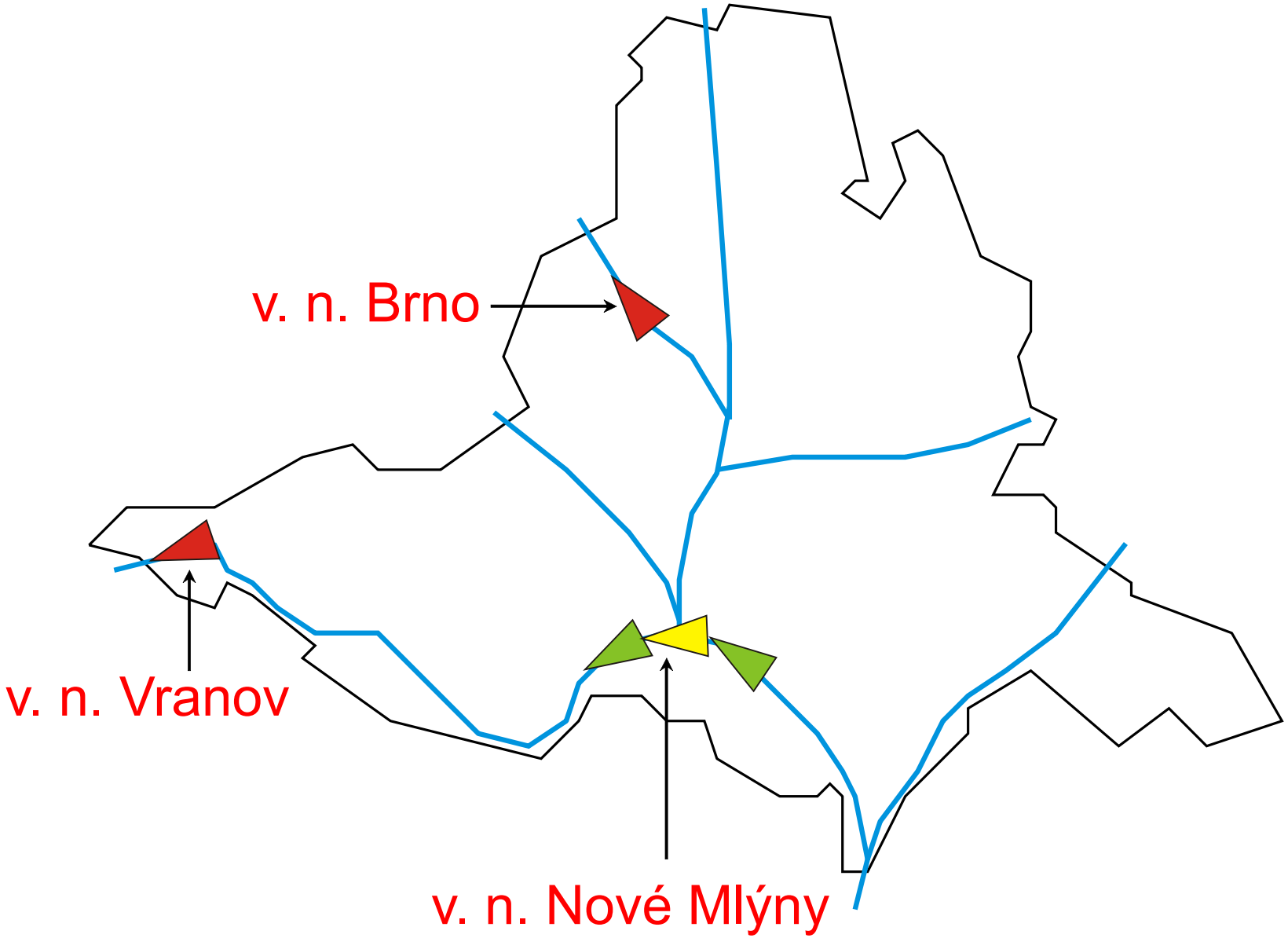
JIHOMORAVSKÝ KRAJ
VODSTVO



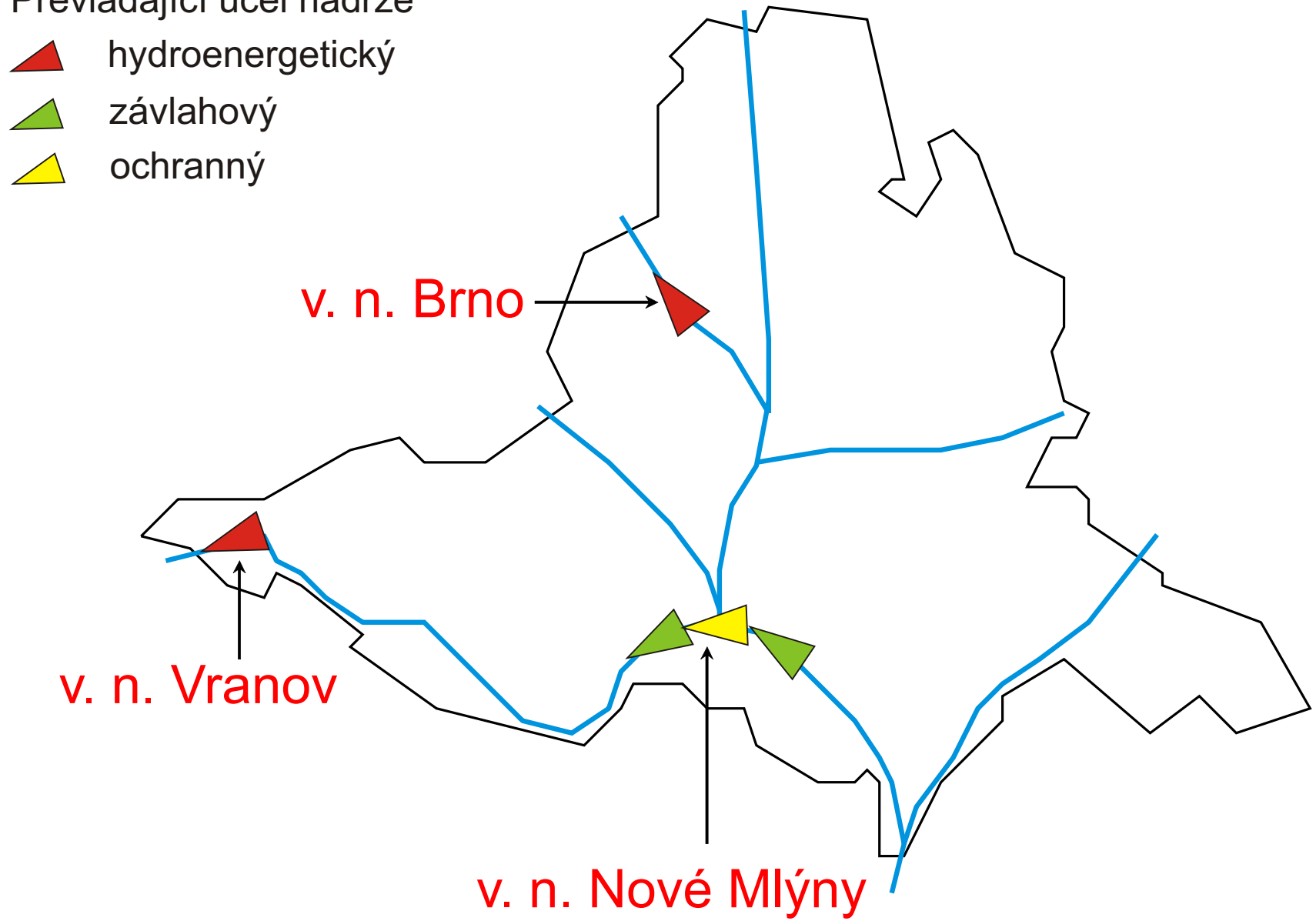


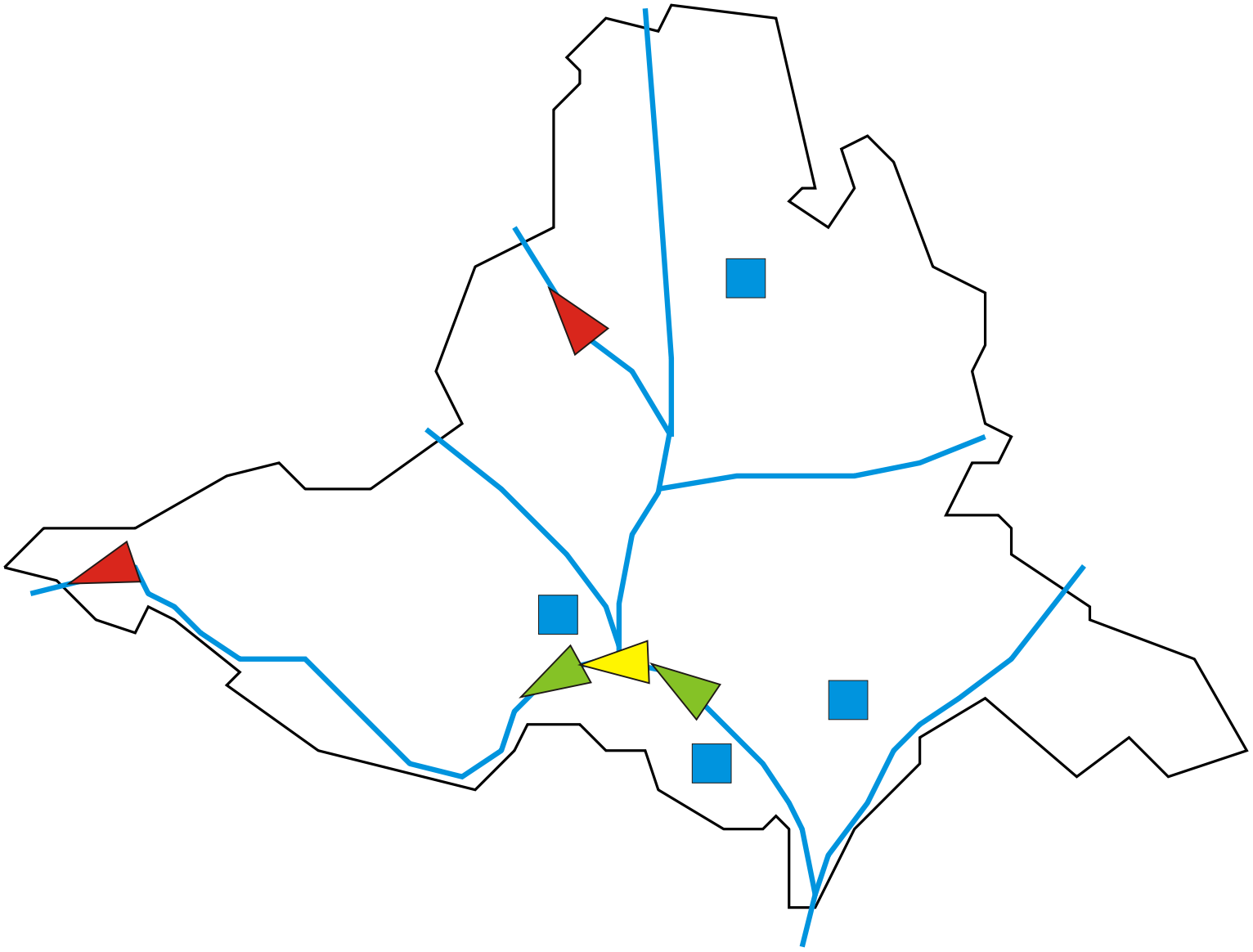

Svratka
Svitava
Litava
Jihlava
Dyje
Dyje
Morava



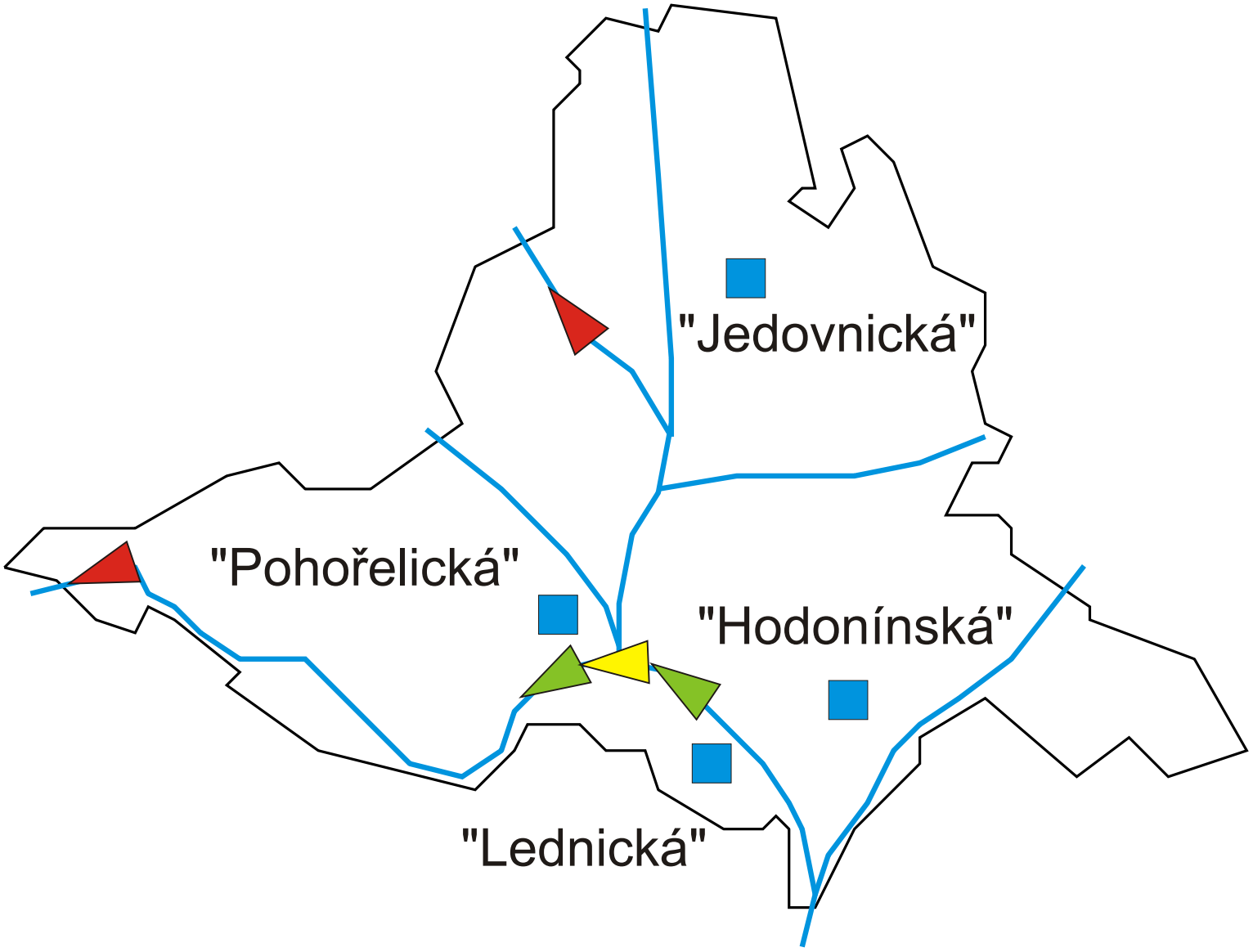

v. n. Brno
v. n. Vranov
v. n. Nové Mlýny

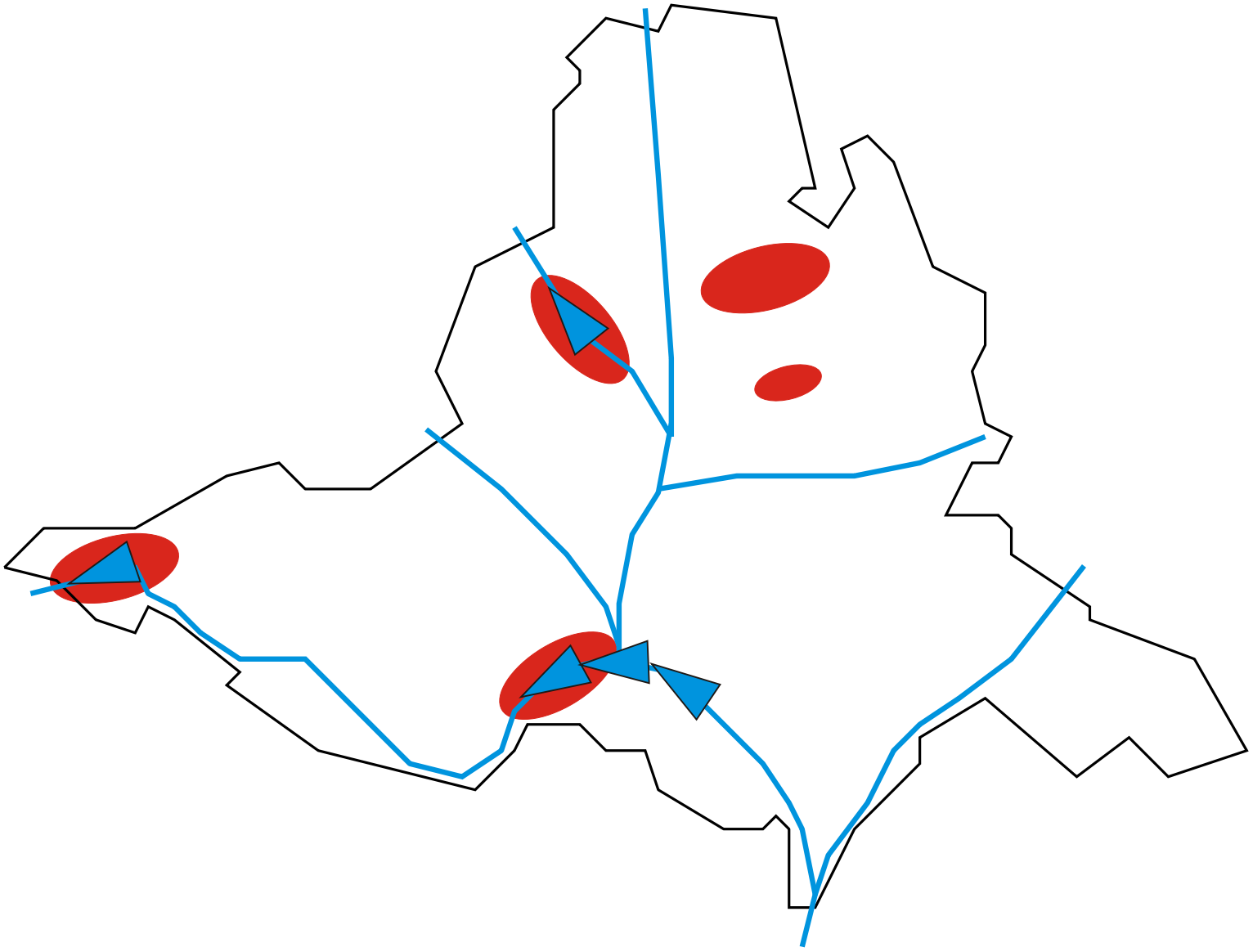
Vodní nádrže



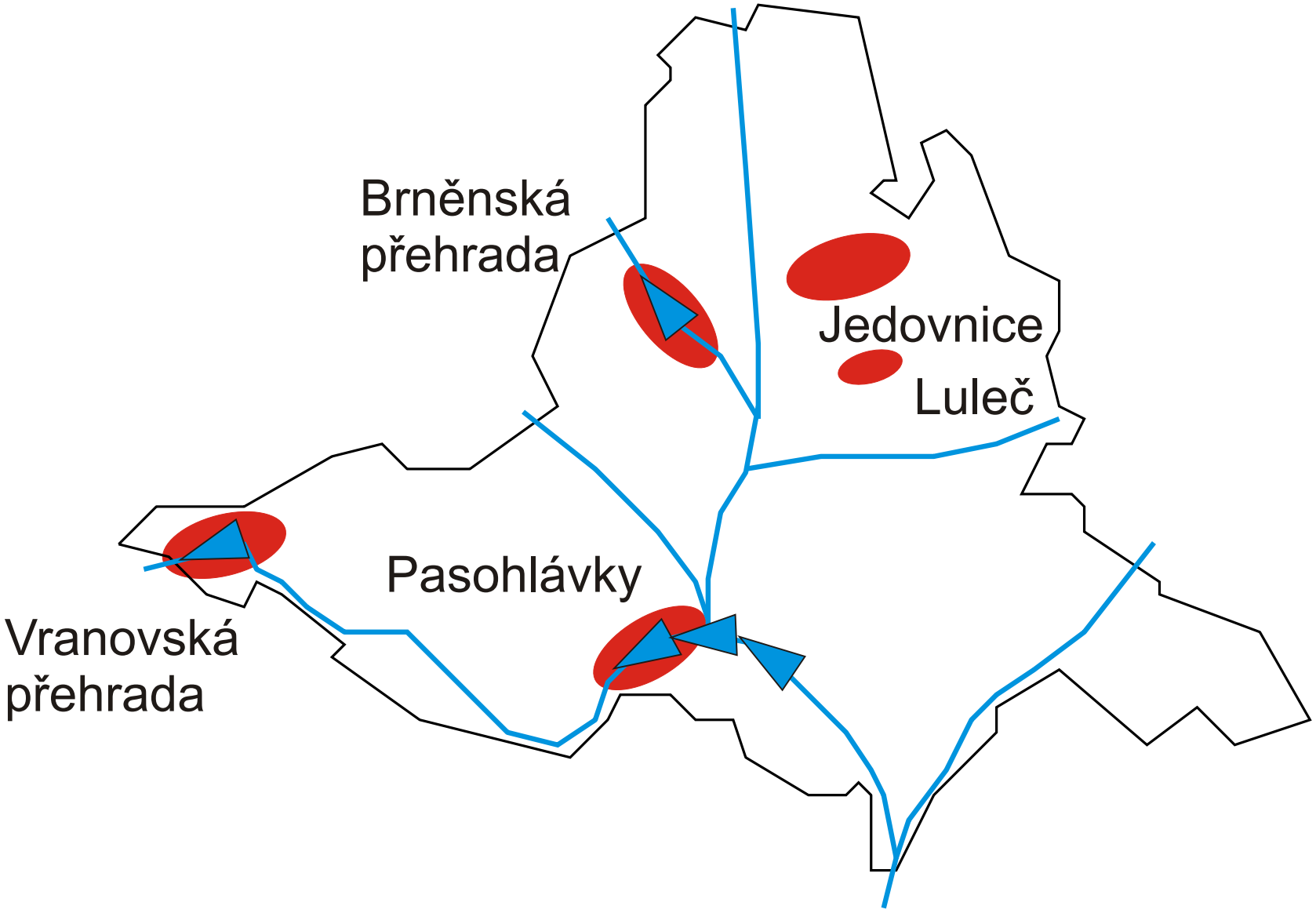


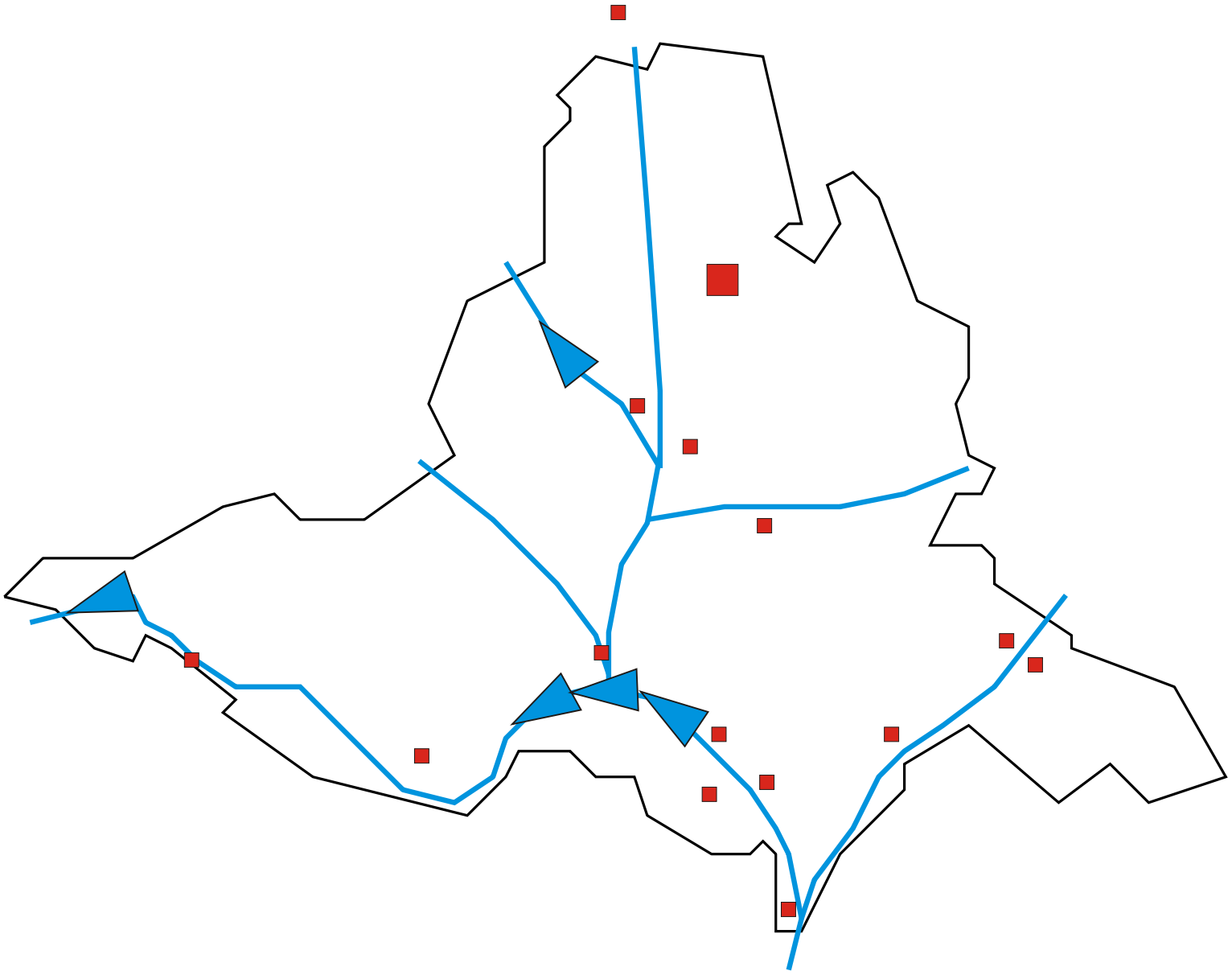
Rybníky a rybniční soustavy



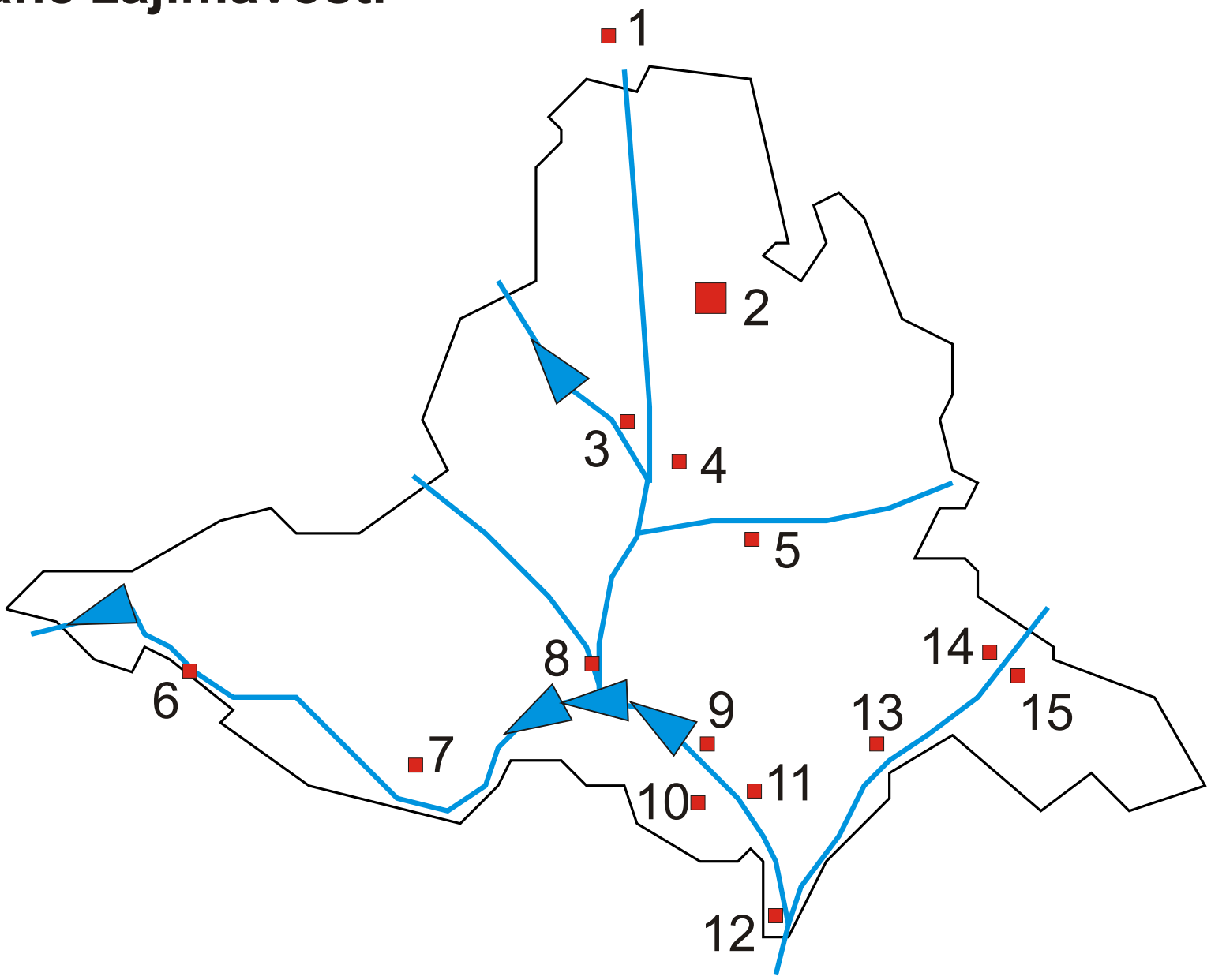


Vodní sporty a rekreace





Vybrané zajímavosti



Vybrané zajímavosti

1. **Březová nad Svitavou** - vodovod pro Brno
2. **Moravský kras** - povrchové a podpovrchové krasové jevy
3. **Brno** - okroulík v Komíně, tzv. "Ruský vrch"
4. **Brno** - artézský pramen v Brněnských Ivanovicích, Balbínův pramen
5. **Šaratice** - minerální pramen
6. **NP Podyjí** - meandry
7. **Krhovice, Hevlín** - závlahová soustava
8. **soutok Jihlavy a Svratky** - proměnlivý soutok dle vodního stavu
9. **Křivé jezero** - lužní les, síť říčních ramen
10. **Nesyt** - největší jihomoravský rybník
11. **Lednicko-valtický areál** - soustava vodních nádrží
12. **Soutok Dyje a Moravy** - lužní les, síť říčních ramen

Vybrané zajímavosti

13. **Hodonín** - odlehčovací rameno Kyjovky, souběžný tok Kyjovky s řekou Moravou
14. **Bzenec** - meandry a boční eroze řeky Moravy v kontaktu s vátými písky
15. **Veselí nad Moravou, Rohatec** - Baťův kanál (plavební a závlahový kanál)

