Zpracovala: Zita Kopečná, ZŠ Lysice, 1. stupeň

PROJEKT - LÍPA

1. Anotace:

Každý žák má za úkol samostatně během jednoho týdne písemně odpovědět na otázky v dotazníku. Dotazník se skládá z devíti teoretických a dvou praktických úkolů. Potřebné informace k teoretickým otázkám děti čerpají z encyklopedií a informací, které si vyhledaly na internetu. Všechny tyto „materiály ke studiu“ mají žáci k dispozici ve třídě.

2. Cílová skupina:

Cílovou skupinou jsou žáci 3. ročníku, úkol je zadán v prvouce souvislosti s vypracováním projektu na téma LÍPA.
Žáci po dobu tří týdnů společně hledali na internetu a v encyklopediích informace o stromu lípě. Součástí sběru informací byla i vycházka do místní obory a přednáška o stromech.
Týden před projektovým vyučováním děti dostaly dotazníky k vyplnění. V den projektového vyučování jsme zhodnotili samostatné práce (dotazníky) a společně nainstalovali získané informace a obrazové materiály na nástěnku.

3. Cíle:

- upevnění dovednosti vyhledat si požadované informace v textu a tyto poznatky stručně zaznamenat
- rozvoj schopnosti časově si organizovat práci tak, aby byla splněna v daném termínu
- rozvoj samostatnosti
- rozšíření slovní zásoby
- rozvoj schopnosti objektivně zhodnotit výsledek své práce

4. Ukázka ŠVP ZŠ Lysice

Kompetence, které jsou ověřovány

Kompetence k učení

- vyhledává a třídí informace a využívá je v procesu učení
- experimentuje a pozoruje, získané informace porovná a vyvozuje z nich závěry (s pomocí pedagoga)
- poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení

Kompetence sociální a personální

- spolupracuje ve skupině
- podílí se s pedagogy na vytváření pravidel v týmu
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- v případě potřeby požádá o pomoc
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě ve třídě

Kompetence k řešení problémů

- vnímá jednoduché problémové situace ve škole i mimo ni
- vyhledá jednoduché informace vhodné k řešení problému, nenechá se odradit případným neúspěchem
- samostatně řeší velmi jednoduché problémy (nebo pod dohledem pedagoga)

Kompetence komunikativní

- jednoduše formuluje a vyjadřuje své myšlenky v ústním projevu
- naslouchá promluvám druhých, vhodně na ně reaguje
- užívá informační a komunikační prostředky (encyklopedie, výukové programy na CD-R)

Kompetence pracovní

- adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky (vycházka do přírody apod.)

5. Zadání úkolu:

Nejdříve si pozorně pročti všechny otázky a úkoly, teprve potom hledej informace.
Práci odevzdej nejpozději 15. listopadu. Přeji hodně štěstí a zdaru.

Otázky a úkoly na den Globe:

1. Napiš, kdy lípa kvete: _____
2. Jaký tvar mají lipové listy: _____
3. K jakým účelům se využívá lipové dřevo:_____
4. K jakým účelům se využívá lipový květ? _____
5. Na kterých místech lípa roste? _____
6. Jaké výšky tento strom dorůstá? _____
7. Kolik druhů lípy známe? _____
   Vyhledej a napiš 3 z nich:_____
   _____
8. Jakým symbolem je lípa? _____
9. Stromy jehličnaté podtrhni červeně, stromy listnaté modře:
   Dub, habr, jedle, kaštan, smrk, hrušeň, olše, borovice, líska, lípa, jabloň, modřín, topol, ořešák

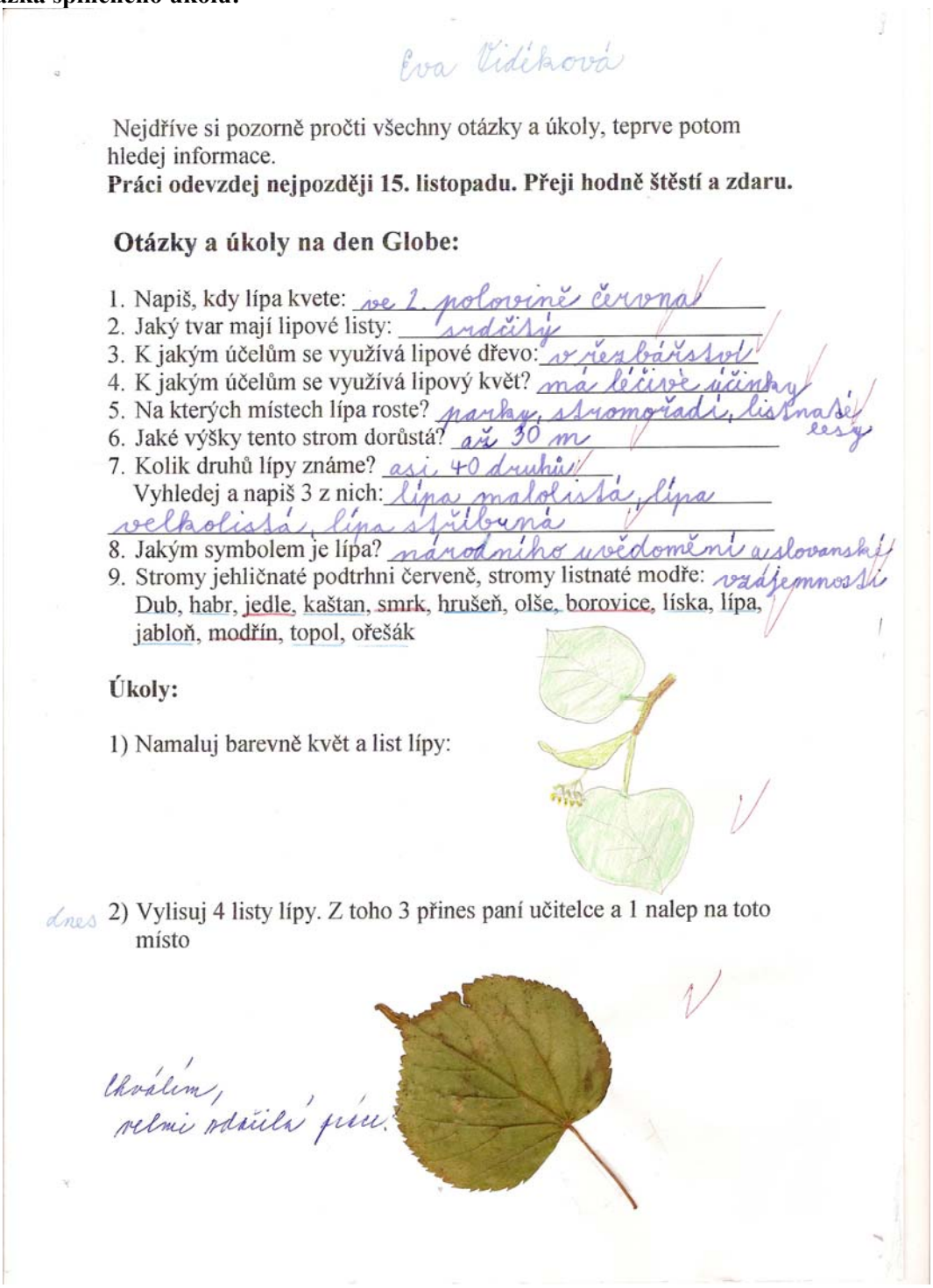
Úkoly:

1) Namaluj barevně květ a list lípy:

2) Vylisuj 4 listy lípy. Z toho 3 přines paní učitelce a 1 nalep na toto místo

6. Hodnocení úkolu:
Děti sedí v kruhu, společně si určíme správné odpovědi. Každý řekne pár slov o své práci (např. který úkol byl nejtěžší, nejzajímavější, co jsem se nového dověděl,…). Na závěr mají děti možnost prohlédnout si práce ostatních a společně vybereme několik nejzdařilejších prací.

7. Ukázka splněného úkolu:



Eva Vidíková

Nejdříve si pozorně pročti všechny otázky a úkoly, teprve potom hledej informace.
Práci odevzdej nejpozději 15. listopadu. Přeji hodně štěstí a zdaru.

Otázky a úkoly na den Globe:

1. Napiš, kdy lípa kvete: ve 2. polovině června
2. Jaký tvar mají lipové listy: srdčitý
3. K jakým účelům se využívá lipové dřevo: v řezbářství
4. K jakým účelům se využívá lipový květ? má léčivé účinky
5. Na kterých místech lípa roste? parky, stromořadí, listnaté lesy
6. Jaké výšky tento strom dorůstá? až 30 m
7. Kolik druhů lípy známe? asi 40 druhů
   Vyhledej a napiš 3 z nich: lípa malolistá, lípa velkolistá, lípa stříbrná
8. Jakým symbolem je lípa? národního uvědomění a slovanské vzájemnosti
9. Stromy jehličnaté podtrhni červeně, stromy listnaté modře:
   Dub, habr, jedle, kaštan, smrk, hrušeň, olše, borovice, líska, lípa, jabloň, modřín, topol, ořešák

Úkoly:

1) Namaluj barevně květ a list lípy:

dnes 2) Vylisuj 4 listy lípy. Z toho 3 přines paní učitelce a 1 nalep na toto místo

chválím, velmi zdařilá práce.

8. Zhodnocení úkolu ze strany učitele:
Tento styl práce děti zaujal, pracovaly s nadšením a …. Měly možnost si svou práci dopředu naplánovat a na základě získaných poznatků správně formulovat odpovědi. Děti si zkusily práci ve skupině (vyhledávání informací) i samostatnou práci. Výsledkem byl projekt, k jehož uskutečnění každý přispěl svým dílem.