

**Zpracovala Mgr. Jana Šamšulová, Základní škola Lysice, učit. pro.
1.stupeň ZŠ + AJ**

1. Anotace

Úkol vede žáky k týmové práci, ke komunikaci mezi sebou, k aktivnímu používání anglického jazyka.

Aktivně zapojuje všechny žáky dané třídy, podporuje rozvoj některých klíčových kompetencí / kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní i sociální a personální/.

Tímto úkolem prolíná i průřezové téma Osobnostní a sociální výchova a téma Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. Cílová skupina

Cílovou skupinou jsou žáci 3.ročníku, kteří jsou rozděleni do 2 pracovních skupin. Složení těchto skupin je heterogenní – v každé skupině pracují chlapci i děvčata, úkol je vhodný i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Socio – kulturní složení skupin nehraje žádnou roli.

Úkol je zadán v předmětu Anglický jazyk.

3. Cíle

Cílem je - rozvíjet některé klíčové kompetence

- rozvíjet znalosti a dovednosti cizího jazyka
- rozvíjet zájem o cizí jazyk
- zjistit dosaženou úroveň některých výstupů v předmětu AJ
 - pojmenuje některé věci kolem sebe
 - pojmenuje oblíbená zvířata
 - napočítá do deseti
 - pojmenuje základní barvy

Kompetence k učení

- vést žáky k poznání a smyslu učení se v cizím jazyce

Kompetence k řešení problémů

- navozovat problémové situace a vést žáka k tomu, aby promyslel a našel vhodný způsob řešení

Kompetence komunikativní

- vést žáky k týmové práci, ke komunikaci se spolužáky a učiteli

Kompetence sociální a personální

- vést žáka ke spolupráci ve skupině
- vést žáka k upevňování dobrých mezilidských vztahů

Kompetence občanské

- vést žáka k respektování druhých lidí
- dokázat přijmout i kritiku

4. Ukázka ŠVP

1. – 3. ročník

žák je v předmětu veden k	rozpracované výstupy v předmětu	učivo
<input type="checkbox"/> poznání jiného než mateřského jazyka <input type="checkbox"/> vzbuzení zájmu o cizí jazyk	<ul style="list-style-type: none">➤ žák pozdraví, představí se➤ pojmenuje některé věci kolem sebe➤ pojmenuje oblíbená zvířata➤ napočítá do deseti➤ pojmenuje základní barvy➤ řekne a zazpívá několik jednoduchých básniček a písniček➤ splní jednoduché pokyny zadané anglicky➤ řekne, co je a kde je➤ řekne, co má➤ přečte jednoduchá slovíčka➤ napíše jednoduchá slovíčka	<ul style="list-style-type: none">◆ pozdravy◆ představení sama sebe◆ poznáváme zvířata◆ pojmenujeme nejbližší členy rodiny◆ poznáváme barvy◆ počítáme do deseti◆ poznáváme to, co jíme a pijeme◆ užíváme sloveso BÝT a MÍT v 1. osobě◆ poznáváme školu, rodinu, kamarády◆ první čtení s důrazem na výslovnost◆ přepis tiskacího písma na psací

- tabulka je ukázkou ze ŠVP Lysice
- splněním zadaného úkolu lze hodnotit potvrzené výstupy a plnit kompetence

5. Zadání úkolu

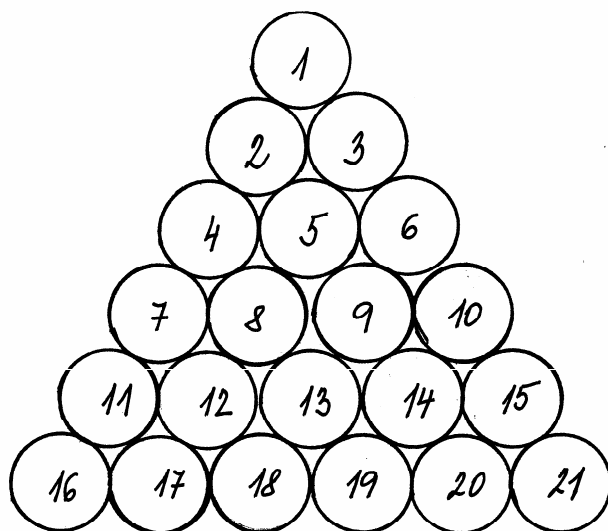
- učitel nakreslí na tabuli pyramidu s čísly 1 – 21
- připraví si 21 otázek podle probíraného učiva / zpočátku pouze slovíčka, později slovní spojení, fráze /
- žáci se rozdělí do 2 skupin / rozdělit může učitel, žáci sami, losováním,... /
- žáci se domluví, případně si rozlosují, která skupinka začne
- každá skupinka si vybere křídou odlišné barvy
- začínající skupinka si vybere číslo, učitel ze svého seznamu řekne české slovo a žáci jej přeloží do angličtiny
- pokud žáci ví, vybarví si zvolené políčko svou barvou, pokud neví, má možnost soupeř
- ten však může políčko odmítnout, pokud si chce vybrat jiné
- v tomto případě se políčko proškrtně, uč. řekne správnou odpověď a v dalším pokračování hry je možnost o toto políčko losovat / např. stylem kámen, nůžky, papír /
- cílem hry je spojit stejnou barvou všechny tři strany pyramidy
- podle vyspělosti žáků učitel stále více používá anglické pokyny i otázky, žáci odpovídají také anglicky, zároveň procvičují číslovky 1 - 21

6. Hodnocení úkolu

- vždy se jedné skupince podaří dříve splnit daný úkol / propojit všechny tři strany pyramidy /
- hodnocení tedy spočívá jen v ústním pohovoru se žáky, nehodnotíme jednotlivce, ale práci celé skupinky a řekneme si, čeho bychom se příště měli vyvarovat, kde jsou nedostatky apod.

7. Ukázka příkladu otázek pro žáky 3.ročníku

Příklad otázek pro žáky 3.ročníku :

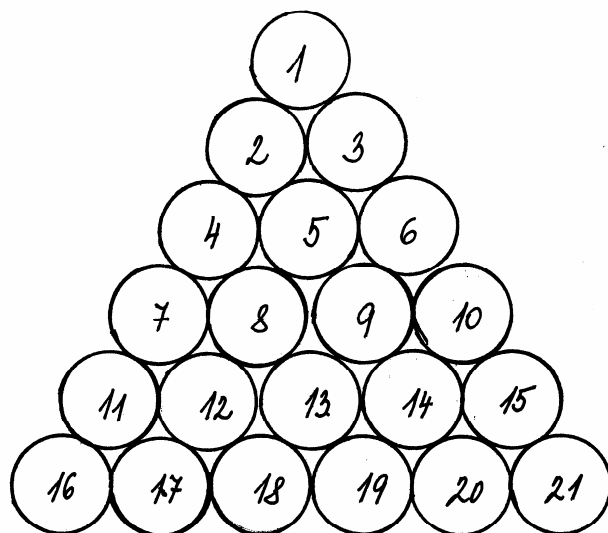


Přelož slovíčko do angličtiny :

(procvičování tem. okruhů „části těla“, „Rodina“, „Zvířata“)

- | | |
|------------|-------------|
| 1. bratr | 13. ucho |
| 2. kníř | 14. tělo |
| 3. noha | 15. slepice |
| 4. sestra | 16. pusa |
| 5. kočka | 17. králik |
| 6. ruka | 18. paže |
| 7. oko | 19. lev |
| 8. opice | 20. maminka |
| 9. nos | 21. tatínek |
| 10. břicho | |
| 11. hlava | |
| 12. pes | |
-

Příklad otázek pro žáky 3. ročníku:



Přelož do angličtiny slovní spojení:

(provičování tem. okruhů BARVY, ŠKOLNÍ POTŘEBY, OBLEČENÍ,
DOMAČÍ ZVÍŘATA)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. černá kočka | 13. modré auto |
| 2. bílá guma | 14. bílá košile |
| 3. modré pero | 15. moje aktovka |
| 4. žlutá tužka | 16. fialový svetr |
| 5. černá tabule | 17. červené pouzdro |
| 6. bílý pes | 18. zelená židle |
| 7. červený stůl | 19. hnědý kůň |
| 8. zelená tužka | 20. černé boty |
| 9. modrá sukne | 21. žlutá lavice |
| 10. barevné ponožky | |
| 11. modré dřiny | |
| 12. oranžové tričko | |

8. Zhodnocení úkolu ze strany učitele

- tato hra vznikla podle televizní vědomostní soutěže AZ-kvíz, pouze byla upravena pro AJ
- podle mého názoru se úkol velmi osvědčil, žáci hrají tuto hru velice rádi, chtějí ji hrát každou hodinu
- došli jsme k tomu, že jsme si v každé třídě / 3. – 5.ročníku / rozlosovali dvojice žáků, tyto dvojice hrají pyramidu spolu s tím, že slabší vypadne, lepší postupuje do dalšího kola a tak jsme rozjeli jakýsi třídní turnaj
- v tomto případě by se mohlo zdát, že jsou do výuky zapojeni pouze ti dva hrající žáci, ale tak tomu není, ostatní hru sledují a kontrolují
- mohou být zapojeni také tak, že učitel pomáhá se zadáváním otázek
- podle mého názoru tato aktivita podporuje u žáků kladný vztah k předmětu, žáci se na výuku těší a v neposlední řadě je vidět i pokrok ve znalosti slovní zásoby
- tato aktivita se dá využít ve všech věkových skupinách, pouze upravíme rozsah učiva (ve 4.a 5.ročníku procvičujeme např.celé fráze)