

Pomůcky pro výuku Poznáváme učebnici

Petra Suquet

Pedagogická fakulta MU

suquet@ped.muni.cz

Poznáváme učebnici

Hra *Poznáváme učebnici* umožňuje žákům prozkoumat zábavným způsobem novou učebnici a usnadnit jim tak začátek učení se novému cizímu jazyku, kterým je pro ně francouzština. Hráči hrají v malých skupinách a využívají jak svých pozorovacích schopností, tak znalostí francouzské kultury. Hru lze použít jako motivační prvek v prvních hodinách francouzštiny.

Pomůcky:

- hrací pole
- hrací kostky nebo složené papírky s číslicemi jedna až šest
- hrací žetony případně jiné předměty použitelné namísto žetonů (knoflíky, mince aj.)

Pravidla hry:

Žáci jsou rozděleni do skupin po třech. První žák hází kostkou (nebo losuje papírek s číslem) a postoupí hracím žetonem o příslušný počet políček. Pak odpovídá na danou otázku (viz číslo políčka). Následuje druhý hráč. Třetí žák je v roli rozhodčího a kontroluje správnost odpovědi (případně přivolá na pomoc učitele). Za každou správnou odpověď přiřazuje rozhodčí tři body, za špatnou dopověď odečítá jeden bod. Vyhrává hráč, který nasbírá v cíli nevyšší počet bodů. Hraje se na tři kola, kdy každý žák vystupuje jednou v roli prvního hráče, jednou v roli druhého hráče a jednou v roli rozhodčího. Učitel prochází mezi skupinami, kontroluje průběh hry a pomáhá řešit případné nejasnosti.

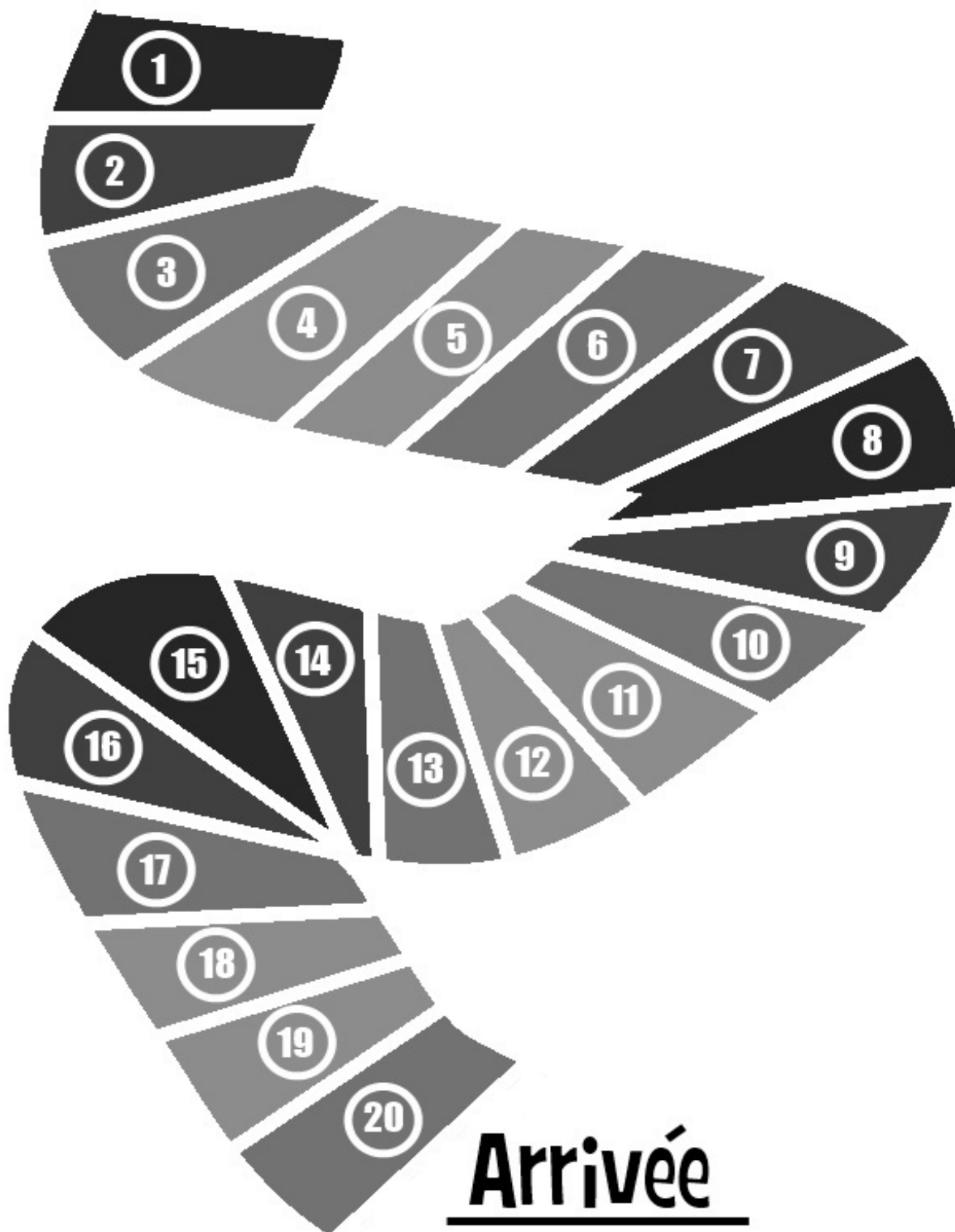
Literární zdroj:

CRIMI, A. M., HATUEL, D. *Vite! 1: Livre de l'élève*. Recanati: ELI, 2011a. 128 s. ISBN 978-88-536-0605-1.

Otázky: (v případě potřeby upravit na základě zvolené učebnice)

1. Jak se jmenuje tvoje učebnice francouzštiny?
2. Podívej se do obsahu učebnice a řekni, kolik má lekcí.
3. Prolistuj učebnici. Ve které lekci je hlavním tématem rodina?
4. Prolistuj učebnici. Ve které lekci je hlavním tématem oblečení?
5. Prolistuj učebnici. Ve které lekci je hlavním tématem jídlo?
6. Najdi v učebnici tři francouzská slova, která znáš a přelož je do češtiny.
7. Najdi v učebnici tři slova, která jsou přejata z francouzštiny do češtiny nebo mají mezinárodní význam.
8. Najdi v učebnici tři francouzská jména a navrhní jejich české ekvivalenty.
9. Na které straně/kterých stranách učebnice se nachází mapa Francie?
10. Najdi na obrázku/fotce v učebnici známé místo a pojmenuj je.
11. Najdi na obrázku/fotce v učebnici známou osobnost a pojmenuj ji.
12. Najdi v učebnici tři místa, kde se procvičuje výslovnost.
13. Najdi v učebnici tři místa, kde se procvičuje gramatika.
14. Najdi v učebnici tři místa, kde se procvičuje slovní zásoba.
15. Najdi v učebnici tři místa, kde se vyskytuje dialog.
16. Najdi v učebnici místo, kde se vyskytuje francouzská abeceda. Kolik má písmen?
17. Jaký typ aktivit označuje v učebnici ikona se symbolem ucha?
18. Jaký typ aktivit označuje v učebnici ikona se symbolem úst?
19. Jaký typ aktivit označuje v učebnici ikona se symbolem knihy?
20. Jaký typ aktivit označuje v učebnici ikona se symbolem pera?

Départ



Arrivée

© Suquet

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – EDUCOLAND"

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.