

<p><b>Pokus číslo</b> <b>7</b></p>	<p><b>Název pokusu:</b> <b>PŘÍJEM VODY A ŽIVIN ROSTLINOU</b></p>	<p><b>Forma provedení:</b> Žákovský pokus pro I. i II. stupeň ZŠ <b>Časová náročnost:</b> 20 min</p>
<p><b><u>CÍL POKUSU:</u></b> Žáci pozorují, jak v rostlinném těle prochází živiny a voda.</p> <p><b><u>PRINCIP POKUSU:</u></b> Rostlina přijímá inkoustovou barvu stejným způsobem jako vodu a v ní rozpuštěné živiny. Díky inkoustu je možné příjem živin rostlinou zřetelně pozorovat a žáci vidí, jak se inkoust (živiny) dostane do všech částí rostliny.</p> <p><b><u>ZAŘAZENÍ PODLE RVP ZV:</u></b> <b>4. ročník,</b> Rostliny - význam vody a živin pro rostliny. <b>8. ročník,</b> Voda</p>		
<p><b><u>POMŮCKY, CHEMIKÁLIE A LABORATORNÍ SKLO:</u></b> Sněženka (bílá růže, bledulka, bílý karafiát), inkoust, sklenička (kádinka 100 cm<sup>3</sup>), miska s čistou vodou, nůžky.</p>		
<p><b><u>BEZPEČNOST PRÁCE:</u></b> Při práci nejsou nutná žádná zvláštní opatření.</p>		
<p><b><u>VLASTNÍ POSTUP:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do skleničky nalijte inkoust.</li> <li>2. Sněženku (karafiát, růži, bleduli) vložte do sklenice s inkoustem.</li> <li>3. Květ se začne po určité době zbarvovat modře. Zbarvenou květinu omyjte čistou vodou.</li> <li>4. Rozstříhnete jednotlivé části květiny (květ, stonek, list) a pozorujte, kam až se inkoust dostal.</li> </ol>		
<p><b><u>ZÁVĚR:</u></b> (samostatná formulace)</p>		
<p><b><u>OTÁZKY:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co se stane, pokud se do hlíny dostane znečištěná voda? .....</li> <li>2. Jak může dojít k znečištění vody? .....</li> </ol> <p>Zdroj pracovního listu: PLUCKOVÁ, Irena a Jiří ŠIBOR. <a href="#">Úvod do obecné a anorganické chemie – učebnice, pracovní sešit</a>. 1. vyd. Brno: NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2010.</p> <p style="text-align: right;">©Plucková</p>		

