INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pomůcky pro výuku
Procvičování řečových dovedností A1

Petra Suquet
Pedagogická fakulta MU
suquet@ped.muni.cz

Procvičování řečových dovedností (úroveň komunikační kompetence A1)

Pro usnadnění plnění úkolů v oblasti evropské jazykové politiky vydala Rada Evropy dokument SERRJ. Jeho cílem je mimo jiné definovat jednotlivé na sebe navazující stupně úrovně komunikační kompetence a zajistit jejich větší přehlednost. Na tento dokument se odvolává RVP ZV ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a stanovuje povinné výstupy, kterých by měl žák dosáhnout na konci jednotlivých vzdělávacích období. V RVP ZV odpovídají očekávané výstupy ve vzdělávacím oboru CJ úrovni komunikační kompetence A2 a ve vzdělávacím oboru DCJ (kterým je ve většině případů i francouzština) úrovni komunikační kompetence A1 podle SERRJ.

V SERRJ je komunikační úroveň A1 definována jako: „Rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a umí tyto výrazy a fráze používat. Umí představit sebe a ostatní a klást jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky umí odpovídat. Dokáže se jednoduchým způsobem domluvit, mluví-li partner pomalu a jasně a je ochoten mu/jí pomoci.“ (SERRJ, 2002, s. 24).

Následující aktivity představují příklady pro nácvik čtyř řečových dovedností (porozumění ústnímu projevu, porozumění písemnému projevu, písemný projev a ústní projev) na úrovni komunikační kompetence A1, které připravují žáky na mezinárodní zkoušku DELF junior A1.

Důležité zdroje:
Juniorská verze zkoušky DELF:
http://www.ifp.cz/DELF-DALF
http://www.ciep.fr/delf-junior/index.php

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

I. Porozumění ústnímu projevu / compréhension de l'oral :

Vous allez écouter 2 fois l'enregistrement.
Vous avez 30 secondes entre les 2 écoutes, puis 30 secondes pour vérifier les réponses.
Lisez d'abord les questions.

1. Quelle image correspond à l'enregistrement ?

Image A:

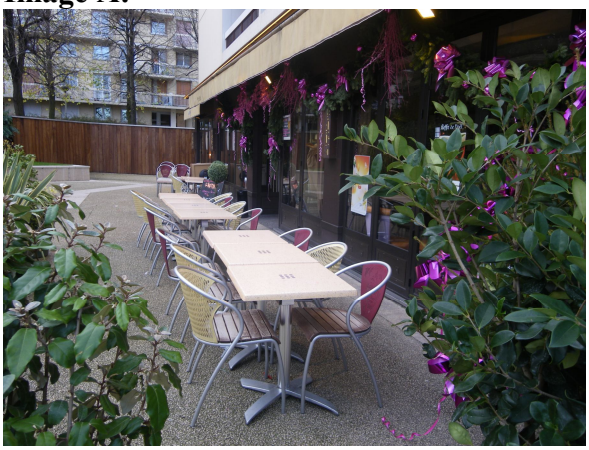


Image B:



2. Que décrit Nasséra ?
□ sa voiture
□ son studio
□ son appartement
□ son burreau

3. Combien y a-t-il de pièces ?
□ 4
□ 3
□ 2
□ 1

4. Les rideaux de la chambre sont :
□ usés
□ neufs
□ vieux
□ sales

II. Porozumění písemnému projevu / compréhension des écrits

Lisez l'annonce et répondez aux questions.

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Valérie et Jacques Monier

sont heureux de vous annocer la naissance de leur fils

Théo

à Amiens, le 25 octobre 2013

1. Pourquoi on fait l'annonce ?

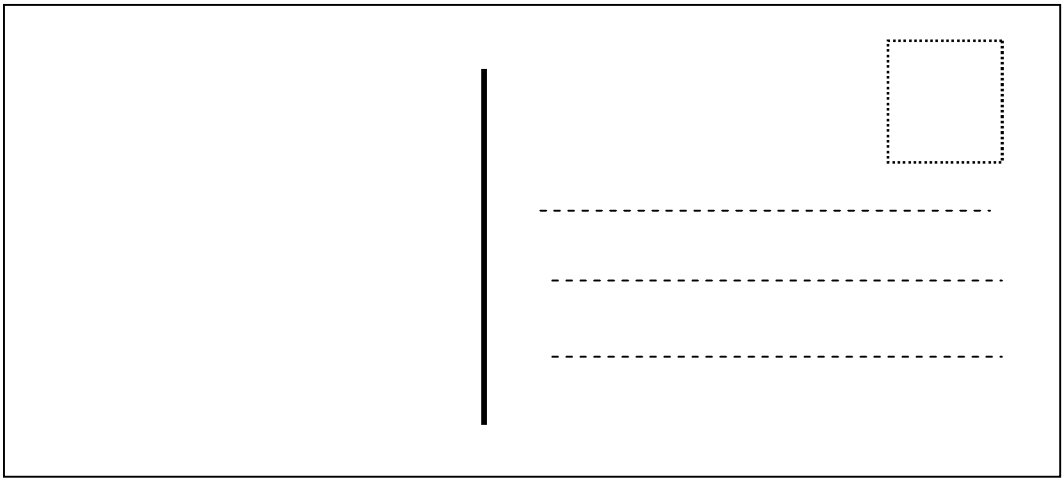
2. Qui fait l'annonce ?

3. Comment s'appelle le bébé ?

4. Où est quand est-il né ?

III. Písemný projev / expression écrite

Renaud et Aurélie sont en vacances à Cannes, au sud de la France. Ils écrivent une carte aux parents d'Aurélie. Ils disent où ils sont, ils parlent du temps, du lieu et de leurs activités. Remplissez la carte.



IV. Ústní projev / expression orale

L'entretien dirigé
Présentez-vous :
Dites où vous habitez :
Parlez un peu de votre famille :
Racontez comment se passe votre journée :

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.