

## Adaptace dětských her při výuce cizích jazyků

Petra Suquet

Pedagogická fakulta MU

[suquet@ped.muni.cz](mailto:suquet@ped.muni.cz)

### Adaptace dětských her při výuce cizích jazyků

Všechny děti si rády hrají. A stejně jako si rodiče prostřednictvím jednoduchých her vytvářejí krásný vztah se svými dětmi od jejich nejútlejšího věku, tak i učitelé mohou prostřednictvím takovýchto her budovat důvěru mezi sebou a svými žáky.

Hra je jedním z nejlepších způsobů jak rozvíjet fantazii, podpořit učení a povzbudit sebedůvěru. Přemýšlet, poslouchat stimulovat žáky, mluvit a smát se, k tomu všemu slouží hra, jež přináší žákům zážitky, na které budou rádi vzpomínat.

Tady je pár nápadů:

#### Plnění příkazů

Malé děti plní rády příkazy, pokud z nich uděláme hru, např. Kuba řekl (*Jacques a dit*). Stejně tak i ve třídě je potřeba zadávat jednotlivé příkazy, jež je dobré pro lepší porozumění nejprve doplnit gesty, v cílovém jazyce. Začněte jednoduchými příkazy a postupně zvyšujte náročnost. Lze také napsat jednoduché příkazy na kousky papíru, ty složíte a dáte do sáčku. Žáci vytahují papírky a plní příkazy.

#### Slušné chování

Děti se od útlého věku učí slušnému chování. Stejně tak při učení se cizímu jazyku je třeba dbát na slušnost a zautomatizovat pravidla chování příslušná pro danou kulturu.

#### Malá lekce z anatomie

Malé děti rády ukazují na jednotlivé části svého těla. S žáky je možné obohatit tuto dětskou hru prostřednictvím různých lidových písní (*Savez vous planter les choux, Jean petit qui danse*).

#### Návštěva ZOO či farmy

Navštivte s žáky zoologickou zahradu či zvířecí farmu, což je oblíbená činnost malých dětí, ale ocení ji jistě i ti starší. Žáci tak budou moci jmenovat zvířata, která vidí, mluvit o jejich zvycích, naučit se zvukomalebná slova v cizím jazyce, která se liší od češtiny, aj.

#### Hudba

Stejně jako jsou malé děti schopny ocenit téměř všechny hudební žánry, tak i ve třídě je potřeba při poslechu písní neupadat do monotónnosti a umožnit žákům objevit veškerý repertoár, od dětských lidových písniček, přes jazz, country, rock a pop. Umožníte tak všem žákům najít „to své oblíbené“.

## **Můj den**

Malé děti rodičům na základě otázek vyprávějí, co dělaly během dne. Při výuce minulého času je toto cvičení vhodné aplikovat i ve škole. Můžete rovněž žáky požádat, aby zdokumentovali své každodenní činnosti prostřednictvím fotografií.

## **Menu jen pro vás**

Další oblíbenou dětskou činností je sestavování menu. Nechte vytvořit své žáky jednoduchá obrázková menu prostřednictvím vystřihovánek obrázků a fotek z časopisů. Je důležité vybírat jídla, která již znají nebo by měli znát. Z těchto menu pak mohou při opakování slovní zásoby vybírat, na co by měli zrovna chuť.

## **Poklady knihovny**

Malé děti navštěvují knihovnu už brzy před tím, než se naučí číst. Stačí jen prohlížet obrázky a rozeznávat známá slova. Navštivte se svými žáky knihovnu Francouzské aliance či francouzsko-českého klubu ve vašem městě či jeho blízkosti a umožněte jim seznámit se s frankofonní literaturou.

## **Rodinné album**

Vytvořit rodinné album z fotek členů rodiny umožní malým dětem i žákům zapamatovat si slovní zásoby rodinných příslušníků. Je možné rovněž nakreslit strom rodiny a přilepit fotky k jednotlivým větvím.

## **Abeceda v písni a obraze**

Stejně jako malé děti, tak i žáci si nejlépe zapamatují jednotlivá písmena abecedy prostřednictvím písň. Učitel má k dispozici spoustu hudebních žánrů – od Mozartovy ukolébavky přes pop až po rap. Další možností je požádat žáky, aby našli v časopisech fotky a obrázky, které ilustrují jednotlivá písmena abecedy a vytvořily karty, na jejichž lici napíší písmeno a na rub přilepí ilustraci.

## **Hra forem a barev**

Děti se mohou učit formy prostřednictvím otázek rodičů, například Vidíš něco kulatého? Co je červené? Proč tedy toto cvičení neaplikovat i ve třídě a nerozšířit tak slovní zásobu žáků?

## **Probuzení smyslů**

Při učení se slovní zásobě spojené s jídlem a chutěmi je možné praktikovat i ve škole ochutnávku kousků jídel, kdy žáci hádají se zavázanýma očima, jaké jídlo jim učitel právě nabídnul a jakou má chuť.

## **Kimova hra**

Otestujte pozorovací schopnost žáků a znalost jejich slovní zásoby pomocí této dětské hry. Žáci musí nejprve chvíli pozorovat skupinu určitých předmětů. Pak se musí otočit a zavřít oči, přičemž učitel nebo spolužák jeden předmět odstraní a hráč musí uhodnout který.

## **Hledání slov**

Hledání slov je oblíbenou dětskou činností. Rozdejte žákům staré časopisy s obrázky a fotkami. Jmenujte jednu kategorii slov, například jídlo, oblečení, zvířata, aj. Žáci listují časopisem a hledají a jmenují obrázky spadající do dané kategorie.

### **Pexeso**

Hra, kterou znají děti na celém světě je jednouchá na přípravu a v hodinách cizích jazyků slouží k procvičení slovní zásoby.

### **Omalovánky**

Stejně jako pexeso k procvičování slovní zásoby, tak i omalovánky jednoduchých forem slouží k nácviku různých barev, kdy učitel pomocí příkazů dává instrukce žákům.

### **Můj dům**

Malé děti rády fotí běžné věci a pak své fotografie komentují. Žáci mohou dle tématu hodiny například vyfotit jednotlivé místnosti svého domova a vytvořit plánec, který pak okomentují.

### **Hádanky**

Děti milují hádanky. Když uvádíte některou z aktivit, navrhujte žákům čas od času vyřešit jednoduché hádanky na dané téma.

### **Protiklady**

Děti si takto rády hrají se slovy a žákům se bude aktivita určitě také líbit. Požádejte je, aby našli protiklad slova, které vyslovujete.

### **Hodiny**

Stejně jako u malých dětí, používejte při výuce času papírové hodiny s pohyblivými ručičkami.

### **Počasi**

A zase vystřihovánky. Najděte a vystřihněte obrázky symbolizující počasí (jasno, polojasno, zataženo, déšť, bouře). Nahrajte ze zpráv předpověď počasí a poproste žáky, aby umístily symboly na slepou mapu.

### **Matematika**

Tato hra je u dětí velmi oblíbená. Umístěte na tabuli očíslované papírové mouchy. Dvěma žákům rozdejte plácačky na mouchy. Pak zadávejte jednoduché matematické úkoly, například  $3+5$ ,  $7-1$ ). Žák, který plácne jako první mouchu se správným výsledkem, získává bod.

### **Hledání pokladu**

Děti si rády hrají na hledače pokladů. Napište seznam věcí, které musí žáci ve třídě v co nejkratším čase najít a přinést. Kdo přinese jako první všechny věci ze seznamu, vyhrává.

### **Komiksový příběh**

Kdo by neměl rád komiksy. Žáci hledají a vystřihují z časopisů různé obrázky a vytvářejí příběhy na zadané téma (například *Jak jsem se ztratil*), které doprovází dialogy a komentáři.

## Příběh

Děti si rády vymýšlejí své vlastní příběhy. Čtete žákům známý pohádkový příběh a zastavte se před koncem věty. Nechte žáky jednoho po druhém dokončit větu a vytvářet tak vlastní variantu příběhu.

## Literatura:

Wasi W., Cohen-Leiberman R. (2009), *1001 activités avec mon infant*. Paris : Nathan.