

ROČNÍK	Výstupy po 3.ročníku			
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace			
Vzdělávací obor	Cizí jazyk			
Název předmětu	Anglický jazyk			
Očekávané výstupy (oborové kompetence)	Učivo (obsah aktivity klíčové pojmy)	Kontexty a přesahy	Průřezová témata	Poznámky, doplnění, projekty
Produktivní řečové dovednosti				
Vyjmenuje všechna písmena anglické abecedy	Slovní zásoba - abeceda			
Podá krátkou informaci o své rodině	Slovesa TO HAVE – pouze vazby I've got..., He's / she's got..., Have you got...? Yes I have. No, I haven't. TO BE - vazby I'm..., He's..., She's..., It's..., Is it...?, Yes, it is. No, it isn't. Neurčitý člen a/an Mn. číslo – pouze pomoci –s Přivlastňovací zájmena – my, your, his, her Základní slovní zásoba: Rodina, části těla			
Ve dvojici nebo ve skupině zopakuje krátkou konverzaci /dialog/ ze základní slovní zásoby	Základní slovní zásoba: Abeceda, zvířata, barvy, rodina, části těla, oblečení, číslovky 1-12		OSV8	
Sám reprodukuje krátké říkanky, písničky popř. chanty s velmi jednoduchou slovní zásobou	Nácvik výslovnosti a intonace		OSV1, MuV2	
Interaktivní řečové dovednosti				
Osloví učitele, představí se, poblahopřeje k narozeninám, poděkuje, umí se ohlásit do telefonu a říci své telefonní číslo	Jednoduchá sdělení: Oslovení, představování se, blahopřání k narozeninám, poděkování, telefonování		OSV8	

15. ZŠ Plzeň

Receptivní řečové dovednosti				
Vyslovuje a foneticky správně čte jednoduché krátké fráze z učebnice v rozsahu základní slovní zásoby	Nácvik čtení		OSV1	
Pochopí obsah jednoduché konverzace při použití základní slovní zásoby učebnice	Nácvik poslechu		OSV8	
Vnímá základní povely užívané ve škole				
Vyhledá neznámé slovíčko v jednoduchém obrázkovém slovníku	Práce se slovníkem Abeceda			

Průřezová témata budou doplněna o konkrétní činnosti a podněty, stejně tak mezipředmětové přesahy.

ROČNÍK	Výstupy po 4.ročníku			
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace			
Vzdělávací obor	Cizí jazyk			
Název předmětu	Anglický jazyk			
Očekávané výstupy (oborové kompetence)	Učivo (obsah aktivity klíčové pojmy)	Kontexty a přesahy	Průřezová témata	Poznámky, doplnění, projekty
Produktivní řečové dovednosti				
Jednoduše popíše osobu	Přídavná jména – popisná Zájmena – osobní, přivlastňovací a orientačně /some X a, an/ Číslovky – základní do 100, orientačně řadové Sloveso – TO BE, TO HAVE – otázka, krátká odpověď, zápor Předložky místa – nejpoužívanější/in, on, under/			

15. ZŠ Plzeň

Vlastními slovy popíše probíhající činnost	Základy tvoření přítomného času průběhového			
Uvede příklady aktivit každodenního života	Základy tvoření přítomného času prostého			
Sestaví krátký rozhovor na známá témata	Slovní zásoba Jídlo Počasí Státy, světové strany Popis domu Režim dne Měsíce, dny v týdnu, datum Vyučovací předměty Tradice, svátky a zvyky anglicky mluvících zemí		MuV24	
Interaktivní řečové dovednosti				
Účastní se jednoduchého rozhovoru na jemu známé téma a dokáže použít jednoduchou otázku na zjištění informace	Adresa, věk		OSV8	
Receptivní řečové dovednosti				
Plynule čte jednoduché texty z učebnice	Nácvik čtení		OSV1	
Aplikuje pravidla výslovnosti některých shluků hlásek	Nácvik výslovnosti Výslovnost – sh, th, ng, kn, ow, ee, ea, ou, oo, c, k, s, r, g		OSV8	
Vyhledá neznámé slovo v jednoduchém dvojjazyčném slovníku	Práce se slovníkem			

Průřezová témata budou doplněna o konkrétní činnosti a podněty, stejně tak mezipředmětové přesahy.

ROČNÍK	Výstupy po 5.ročníku			
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace			
Vzdělávací obor	Cizí jazyk			
Název předmětu	Anglický jazyk			
Očekávané výstupy (oborové kompetence)	Učivo (obsah aktivity klíčové pojmy)	Kontexty a přesahy	Průřezová témata	Poznámky, doplnění, projekty
Produktivní řečové dovednosti				
Sestaví jednoduchý dopis příteli o sobě, svých zálibách a rodině, a odpoví na podobný od kamaráda Napíše popřípadě odpoví na krátký pohled z prázdnin Klade jednoduché otázky týkající se osobního života a na podobné odpovídá	Slovesa: TO BE, TO HAVE GOT, jejich časování v jednotném i množném čísle, zápor, otázka a krátká odpověď Přídavná jména: Nejčastěji používaná, jejich synonyma a opozita Zájmena: Osobní, přivlastňovací, tázací. Slovní zásoba: Rodina, volný čas, záliby. Jednoduchá sdělení: adresa, dopis příteli, pohled z prázdnin, popis osoby, oslovení, zakončení dopisu, popř. pohledu		OSV8	
Zformuluje základní údaje o sobě a svých zálibách do předem připraveného formuláře	Jednoduchá sdělení: Vyplnění a zpracování dotazníku Slovní zásoba: Dny v týdnu, volný čas, záliby.			
Reprodukuje převážně ústně, ale i písemně krátký obsah přiměřeně obtížného textu z používané učebnice a jednoduché konverzace na téma známé slovní zásoby Obměňuje krátké texty z učebnice, popřípadě z vhodných doplňkových materiálů se zachováním smyslu textu	Nácvik výslovnosti, intonace a psaní. Slovní zásoba: Škola, rozvrh hodin. Dny v týdnu, režim dne, volný čas, záliby. Město, dům, byt a jeho zařízení, rodina. Nakupování, ceny, oblečení. Svátky a zvyky v anglicky mluvících zemích		OSV58, MuV2	
Interaktivní řečové dovednosti				

15. ZŠ Plzeň

Je schopen vstoupit do jednoduché konverzace, dokáže vést krátký dialog s dospělým i novým kamarádem- pozdraví, představí se a rozloučí	Nácvik mluvení. Jednoduchá sdělení: Krátký telefonní hovor, rozhovor s novým kamarádem, žádost, omluva, blahopřání		OSV8	
Dokáže si vybrat a nakoupit jeden druh zboží v obchodě	Jednoduchá sdělení: Žádost, poděkování, pozdravy Slovní zásoba: nakupování, cena			
Poskytne požadovanou informaci – stručně odpoví na otázky týkající se probraných konverzačních témat/slovní zásoby, používá známé jednoduché větné struktury a vazby Připomene si existenci Evropského dne jazyků	Slovní zásoba: Škola, rozvrh hodin, dny v týdnu, režim dne, volný čas, záliby, dům, byt a jeho zařízení, město, nakupování, ceny, rodina, oblečení, tradice a zvyky a kultura Velké Británie, Evropský den jazyků, anglické názvy nejznámějších anglicky mluvících zemí Slovesa: TO BE, TO HAVE GOT, CAN - jejich časování v jednotném i množném čísle, zápor, otázka a krátká odpověď Přídavná jména: nejčastěji používaná, jejich synonyma a opozita Sloveso MUST Zájmena: osobní i jejich předmětné tvary, přivlastňovací, ukazovací /this-these/, tázací začínající na WH Základní předložky: místa, směru a časové Přítomný průběhový a prostý čas / kladné věty, zápor, otázka a krátká odpověď/ Vazby Let's.... There is / are.....		VMEGS123	
Pracuje s výukovým počítačovým programem určeným danou věkovou kategorií	Práce s počítačovým výukovým programem.			
Receptivní řečové dovednosti				

15. ZŠ Plzeň

<p>Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojeným tématům</p> <p>Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů /časopisy, obrazové a poslechové materiály se známou slovní zásobou/ a využívá je při své práci</p> <p>Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu</p> <p>Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku</p>	<p>Nácvik poslechu a čtení</p>		OSV1	
<p>Z kontextu jednoduchého textu se pokusí vydedukovat smysl, popřípadě vyhledá ve stručném dvojjazyčném slovníku neznámé slovo</p> <p>Používá vhodný dvojjazyčný slovník, pozná základní transkripční znaky a pravidla výslovnosti a s jejich pomocí se pokusí přečíst neznámé slovo ze slovníku.</p>	<p>Práce se slovníkem</p> <p>Nejznámější mezinárodně užívané transkripční znaky</p>			

Průřezová témata budou doplněna k onkrétní činnosti a podněty, stejně tak mezipředmětové přesahy.