Zpracoval : Karel Horbas, ZŠ Lysice, Technické práce

1. Anotace : příklady výrobků pro chlapce v předmětu pracovní činnosti

2. Cílová skupina : chlapci 6. až 9. ročníku, úkoly budou zadávány ve vyučovacích hodinách, kde bude probíhat jejich plnění

3. Cíle : cílem zadávaných úkolů bude provádění prací s různými technickými materiály, jejich správné opracování a volba pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek, správná orientace v technické dokumentaci, k rozvoji samostatného technického myšlení.

4. Ukázka ŠVP ZŠ Lysice :

		Práce s technickými materiály- dřevo, kovo, plasty		
❑ provádění jednoduchých prací s různými technickými materiály a dodržování technologické kázně ❑ řešení jednoduchých technických úkolů s vhodným výběrem materiálu, pracovních nástrojů a nářadí ❑ užívání technické dokumentace ❑ dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci ❑ poskytnutí první pomoci při úrazech	➢ umí pracovat s jednoduchými pracovními pomůckami a nástroji ➢ dokáže pracovat podle technického výkresu ➢ dodržuje pořádek na pracovišti ➢ dbá bezpečnostních předpisů ➢ dokáže změřit rozměry posuvným měřítkem	♦ technické zobrazování-náčrt, technický výkres ♦ čtení technického výkresu – měřítko ♦ stanovení pracovního postupu ♦ dřevařské deskové materiály ♦ spojování dřeva vruty, plátování, lepení ♦ doplnění znalostí o kovech – ocel konstrukční a nástrojová ♦ posuvné měřítko ♦ pracovní činnosti s kovy: ♦ spojování nýty ♦ význam plastů v rozvoji techniky ♦ tepelné zpracování plastů	• **pozorování žáka** při práci ve školní dílně, správná volba pracovních nástrojů • **analýza prací žáků** – samostatná práce podle návodu, práce ve skupinách • **autoevaluace žáků** – uvnitř skupiny-jak kdo pracoval, co se podařilo a co ne, jak jsem se svojí prací spokojen, na jaké problémy se zaměřit příště • **projektivní metody** hodnocení výrobku z hlediska funkčnosti, estetického vzhledu, porovnání vlastního výrobku se vzorem • **projekt** vliv povrchové úpravy dřeva na životnost výrobků • **diskuse** mezi žáky a učitelem na téma, vyplývající z obsahu učiva	**formy práce:** - práce ve školní dílně - exkurze **metody práce:** - instruktáž učitelem - samostatná práce - práce ve skupině - vzájemná pomoc - videoukázka pracovních postupů **průřezová témata:** - multikulturní výchova **mezipředmětové vztahy:** - matematika - fyzika

5.Zadání úkolu :

Vyrobit dřevěnou mřížku pod nádobí dle zadaného výkresu

Ročník : 6.

Učivo :

- ❑ technické zobrazování, technický výkres
- ❑ čtení technického výkresu, měřítko
- ❑ stanovení pracovního postupu – samostatně, popř. ve skupině pod vedením učitele
- ❑ používané nářadí na ruční opracování dřeva
- ❑ základní technologické postupy – orýsování, řezání, lepení, povrchová úprava

Kompetence :

- provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologický postup
- umí pracovat s jednoduchými pracovními pomůckami a nářadím
- dokáže pracovat podle technického výkresu
- udržuje pořádek na pracovišti a bezpečnost práce

Vyrobit kleště na okurky, kleště na cukr podle technického výkresu

Ročník 7.

Učivo :

- základní informace o plastických hmotách
- vlastnosti plastů
- čtení technického výkresu
- nářadí používané na opracování plastů
- tepelné opracování plastů

K**ompetence** :

- vyhledávání informací vhodných k řešení problému – čtení technického výkresu, stanovení pracovního postupu
- žák volí vhodné pracovní nářadí na opracování daného materiálu
- dodržování bezpečnostních předpisů

Vyrobit grilovací soupravu – věšák, vidlička, obracečka , kleště podle vlastního návrhu dle již vyrobeného modelu

Ročník : 8.

Učivo :

- vytvoření vlastního technického náčrtu, výkresu
- měřítko technického výkresu
- nástroje a nářadí na ruční zpracování kovů
- základní informace o kovech – drát, plech
- vrtání
- spojování
- povrchová úprava

Kompetence:

- řešení jednoduchého technického úkolu s vhodným výběrem materiálu
- využití znalostí a zkušeností získaných v jednotlivých vzdělávacích oblastech
- přístup k výsledkům pracovních činností nejen z hlediska kvality, funkčnosti, ale i z hlediska svého zdraví a ochrany životního prostředí
- samostatnost při řešení úkolu
- vytrvalost při hledání konečného řešení problému

Vyrobit pokladničku s uzavíráním na zámek dle technického výkresu, či vlastního návrhu

Ročník : 9.

Učivo :

- rozvíjení dovedností v opracování různých druhů materiálů
- vytvoření vlastního návrhu, technického výkresu a jeho realizace
- měření posuvným měřítkem
- samostatná práce

Kompetence:

- Vyhledávání informací k řešení problému, nenechá se odradit nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému
- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení dílny
- dodržuje bezpečnostní předpisy
- orientuje se v oblasti grafické komunikace

6. Hodnocení úkolů

- pozorování žáka při práci ve školní dílně, posouzení správné volby pracovních nástrojů a pomůcek
- analýza prací žáků – samostatná práce podle návodu, práce ve skupinách
- autoevaluace žáků – uvnitř skupiny, co se podařilo a co ne, jak jsem se svojí prací spokojen, na co se zaměřím příště
- projektivní metody – viz hodnocení
-diskuse mezi žáky a učitelem na téma vyplývající z obsahu učiva

Hodnocení : známkou 1 až 3
Procentuální vyjádření sledovaných jevů :
Funkčnost 40%
Celkový vzhled 40%
Dodržení postupu 20%

7.Ukázky splněného úkolu :













8. Zhodnocení úkolu ze strany učitele :

Dané úkoly byly se žáky plněny bez vážnějších problémů, zručnější žáci pomáhali méně zručným.Celkovou práci žáků hodnotím velmi dobře.