INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ekvivalentní zlomky – pracovní listy

Irena Budínová

Pedagogická fakulta MU

irena.budinova@seznam.cz

Následující pracovní listy slouží k procvičování učiva „ekvivalentní zlomky“. Učitel přitom může postupovat dvojím způsobem:

- Na základě samostatné činnosti žáků s pracovními listy vyvodit nová pravidla pro ekvivalentní zlomky, případně pro krácení a rozšiřování zlomků.
- Pomocí pracovních listů procvičovat nově osvojené učivo.

Požádejte žáky, aby si vystřihli svoji vlastní zlomkovnici, která je přiložena za pracovním listem. V případě pomalejšího osvojení učiva má žák možnost zlomkovnici nadále používat, což mu pomůže problematiku lépe pochopit.

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

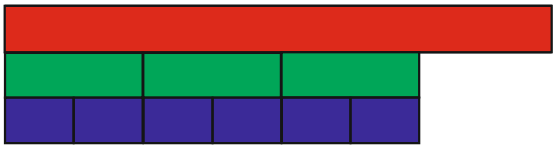
Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Jméno: _____

1. Zapiš do čitatele druhého zlomku takové číslo, aby platila rovnost zlomků:



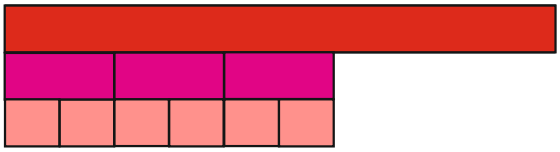
$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{6}$



$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8}$



$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{12}$



$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{10}$

2. Urči druhý zlomek tak, aby platila naznačená rovnost zlomků. Pokud potřebuješ, vezmi si na pomoc svoji zlomkovnici.

$\frac{4}{5} = \frac{\quad}{10}$ $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{12}$ $\frac{1}{3} = \frac{\quad}{6}$ $\frac{2}{2} = \frac{\quad}{8}$

$\frac{2}{12} = \frac{1}{\quad}$ $\frac{4}{10} = \frac{2}{\quad}$ $\frac{3}{6} = \frac{1}{\quad}$ $\frac{4}{8} = \frac{2}{\quad}$

$\frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{3}{6} = \frac{\quad}{\quad}$

3. Urči druhý zlomek tak, aby platila naznačená rovnost.

$\frac{2}{7} = \frac{\quad}{21}$ $\frac{5}{8} = \frac{\quad}{16}$ $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{15}$ $\frac{4}{9} = \frac{\quad}{45}$

$\frac{3}{18} = \frac{1}{\quad}$ $\frac{6}{10} = \frac{3}{\quad}$ $\frac{4}{16} = \frac{1}{\quad}$ $\frac{3}{9} = \frac{1}{\quad}$

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

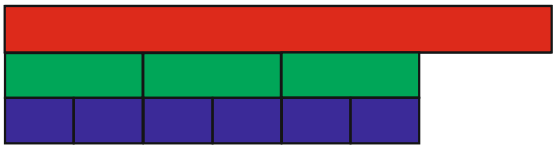
Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Výsledky:

1. Zapiš do čitatele druhého zlomku takové číslo, aby platila rovnost zlomků:



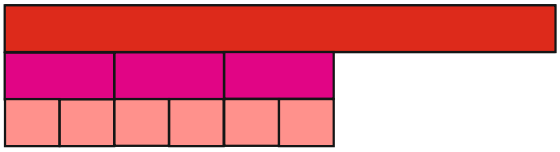
$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$



$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$



$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$



$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$

2. Urči druhý zlomek tak, aby platila naznačená rovnost zlomků. Pokud potřebuješ, vezmi si na pomoc svoji zlomkovnici.

$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ $\quad \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ $\quad \frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ $\quad \frac{2}{2} = \frac{8}{8}$

$\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$ $\quad \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ $\quad \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ $\quad \frac{4}{8} = \frac{2}{4}$

$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$ $\quad \frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ $\quad \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ $\quad \frac{3}{6} = \frac{6}{12}$

(Ve třetím řádku nechte na žákovi, jaký výsledek si vybere. Bystřejší žáci mohou zapsat více výsledků, slabší žáci mohou mít s výpočtem problémy a budou potřebovat pomoc.)

3. Urči druhý zlomek tak, aby platila naznačená rovnost.

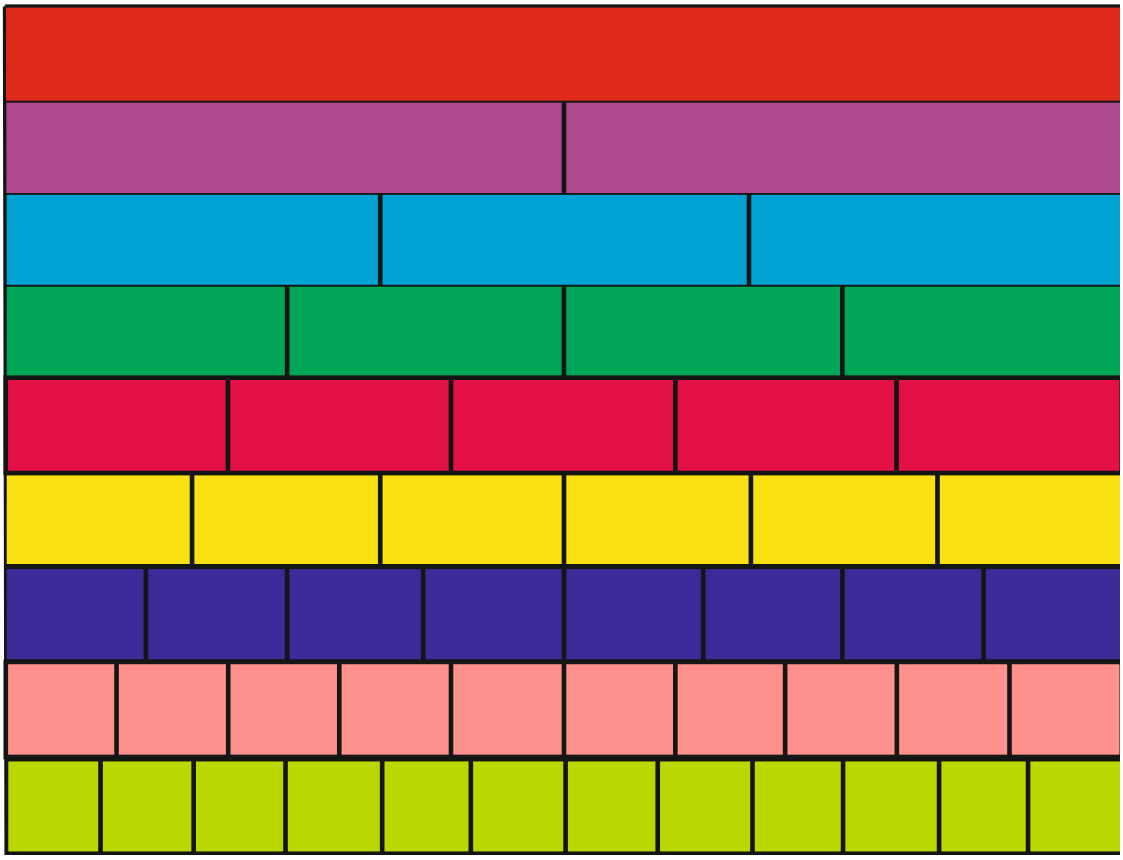
$\frac{2}{7} = \frac{6}{21}$ $\quad \frac{5}{8} = \frac{10}{16}$ $\quad \frac{2}{3} = \frac{10}{15}$ $\quad \frac{4}{9} = \frac{20}{45}$

$\frac{3}{18} = \frac{1}{6}$ $\quad \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$ $\quad \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$ $\quad \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Zlomkovnice:



Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – **EDUCOLAND**"

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.