

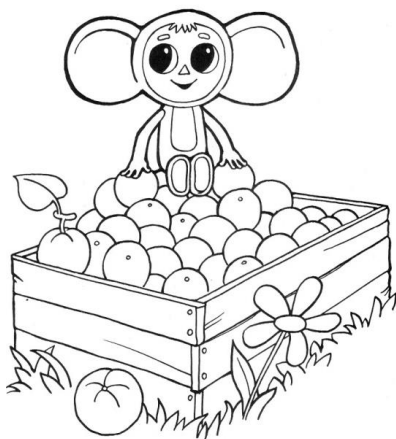
Možnosti práce s ruskou autorskou pohádkou ve výuce ruštiny

Text upravila a cvičení sestavila Eva Malenová, KRJaL, PedF MU: malenova@mail.muni.cz

Эдуард Успенский: Крокодил Гена и его друзья

В одном далёком тропическом лесу жил да был очень забавный зверёк. Звали его Чебурашка. Однажды он проснулся утром рано, и пошёл немного погулять и подышать свежим воздухом. Гулял он, гулял и вдруг около большого фруктового сада увидел несколько ящиков с апельсинами. Чебурашка их очень любил есть, поэтому думал недолго и стал на одном ящике завтракать.

цветок
апельсин
Чебурашка
ящик



Он съел целых два апельсина и так объелся, что ему трудно стало передвигаться. Поэтому он прямо на фруктах уснул. Спал Чебурашка крепко, он, конечно, не слышал, как подошли рабочие и закрыли все ящики. После этого апельсины вместе с Чебурашкой перевезли на корабль и отправили в далёкое путешествие.

Ящики долго плавали по морям и океанам и в конце концов оказались во фруктовом магазине очень большого города. Когда их открыли, в одном апельсинов почти не было, а был только толстый-претолстый Чебурашка.

Продавец вытащил Чебурашку и посадил. Но Чебурашка не мог сидеть: он слишком долго был в ящике. Он сидел, сидел, смотрел по сторонам, а потом взял и чебурахнулся.

- Опять чебурахнулся. Фу ты, Чебурашка какой! - сказал про него директор магазина. Так наш зверёк узнал, что его имя – Чебурашка.

- Что же мне с тобой делать? - спросил директор. - Не знаю, - ответил Чебурашка. Директор взял Чебурашку под мышку и пошёл с ним в главный городской зоопарк.

Но в зоопарк Чебурашку не приняли. Во-первых, зоопарк был переполнен. А во-вторых, Чебурашка оказался совершенно неизвестным науке зверем. Никто не знал, куда его посадить - то ли к зайцам, то ли к тиграм, то ли вообще к морским животным.

Тогда директор снова взял Чебурашку под мышку и пошёл к своему другу, тоже директору магазина. В этом магазине продавали уценённые товары. - Мне нравится этот зверь. - сказал директор номер два. Он похож на неизвестную игрушку! Я возьму его к себе на работу. Пойдёшь ко мне?

- Пойду, - ответил Чебурашка. - А что мне делать?

- Надо будет стоять в витрине и привлекать внимание прохожих. Понятно?

- Понятно, - сказал зверёк.

- А где я буду жить?

- Жить?.. Да хотя бы вот здесь! - Директор показал Чебурашке старую телефонную будку, которая стояла у входа в магазин.

- Это и будет твой дом! Понятно?

- Угу.

Так и остался Чебурашка работать в этом большом магазине и жить в этом маленьком домике. Безусловно, этот дом был не самый лучший в городе. Но зато под рукой у Чебурашки всегда находился телефон, и он мог звонить кому хочешь, прямо из собственного дома. Правда, пока ему некому было звонить, но это его ничуть не огорчало.



Вопросы:

1. Как зовут главного героя? Кто он? Что Вы о нём знаете?
2. Как вас зовут?
3. Сколько съел Чебурашка апельсинов? Перепишите из текста:

4. Разделите слова по родам – запишите в таблицу:

яблоко, школа, компьютер, мобильник, телефон, книга, окно, город,
мальчик, слово, девочка, мама, письмо, сестра, магазин, зоопарк, домик,
игрушка, апельсин, фирма

| | |
|----------------------|--|
| Мужской род (он) | |
| Средний род (оно) | |
| Женский род (она) | |

Переведите на чешский:

два человека, три банана, две собаки, два поля

Запомните правило:



**2, 3, 4 + родит. падеж ед. числа
(муж. и сред. род)**



Напишите по-русски во всех родах (např. „jedno slovo, jeden tatínek,
jedno okno...):

- 1
- 2
- 3
- 4

5. Напишите правильно, сколько предметов на картинках?



.....



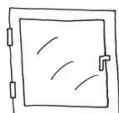
.....



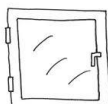
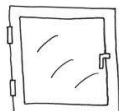
.....



.....



.....



.....

6. Как вы думаете, что было с Чебурашкой дальше? Придумайте продолжение:

7. Найдите в тексте глагол «есть» („jíst“), обозначьте или перепишите:

8. Спряжение глагола «есть»
(настоящее время = сейчас):

| Есть | |
|---------|-----|
| Я | Мы |
| Ты | Вы |
| Он, она | Они |

Прошедшее время (вчера):

| Есть | |
|---------|-----|
| Я | Мы |
| Ты | Вы |
| Он, она | Они |

а) Спросите у соседа, что он обычно ест на завтрак/ на обед.

.....

б) Что он ел сегодня?

.....

в) Узнайте, что Ваш сосед совсем не ест?

.....

г) Спросите, что Ваш сосед любит есть.

.....

9. Что это?



.....