



Modelové příklady zpracování učební látky – využití v hodinách hudební výchovy na 1. stupni ZŠ

PhDr. Blanka Knopová, CSc.

knopova@ped.muni.cz

Téma: Nota ♩ a předtaktí

Výukový záměr

- motivace: zvířátka v lese – ptáci (dechová cvičení – fouká vítr, voní les, sova houká ...)
- rytmická hra se slovy – drozd 2/4 ♩ ♪ | ... + přířadí zvířátka k rytmům (viz metodický list)
- na obrázku jsou i jiná zvířátka – rytmus zapíš
- nácvik písni Ptačí svatba, po nácviku přidáme hru na nástroje OI (rytmické bicí – ozvučná dřívka, prstové činelky, melodické bicí – xylofon)
- teorie: stupnice F dur, předznamenání hes, zápis not na základě uvedených stupňů
- tonický kvintakord = akord postavený na 1. stupni
- předtaktí = neúplný takt na začátku skladby
- nota ♩ - její procvičení ve cvičení „Doplň chybějící doby“ ...

Aktivizační prvky:

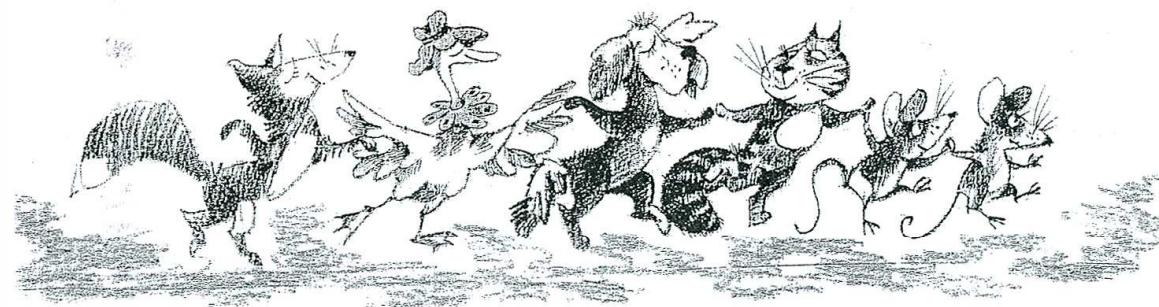
- procvičení psaní not ze stupnice F dur ve dvoučárkováné a jednočárkováné oktávě
- procvičení rytmických útvarů ve 2/4 taktu formou hry na tělo
- doplnění rytmického zápisu
- hra doprovodu k písni Ptačí svatba
- hra na dirigenty

Průřezová téma:

- enviromentální výchova – člověk a příroda
- osobnostní a sociální výchova – svatba, mezilidské vztahy
- výtvarná výchova - práce ve skupinkách, každá skupina výtvarně zpracuje děj jedné sloky

Materiál byl zpracován v rámci projektu "Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – EDUCOLAND"

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.



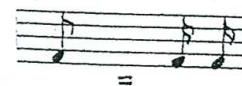
Nota  a předtaktí

nota šestnáctinová



Slova rytmizuj a rytmus zapiš:

$\frac{2}{4} \underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{2}{4} \underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{2}{4} \underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{2}{4} \underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{2}{4} \underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{2}{4} \underline{\hspace{1cm}}$
drozd ko-si-ce hu - sa páv da - tel so - va



Přiřaď zvířátka k rytmům:

$\frac{2}{4} \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}} /$



předtaktí
(neúplný takt)

$\frac{2}{4} \underline{\hspace{1cm}}$

Která zvířátka přišla ještě na svatbu?

$\frac{2}{4} \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}} /$

Stupnice F dur

tonický
kvintakord

Zapiš uvedené noty

1. 3. 5.

$f_1 \ g_1 \ a_1 \ hes_1 \ c_2 \ d_2 \ e_2 \ f_2$

$f \ g \ a$

$f_1 \ g_2 \ c_2 \ hes_1 \ d_2 \ g_1$

Ptačí svatba

Dnes ptáci v lese setkali se na obřadu svatebním. Fidu - rala - la, fidu - rala - la, fidu - ra-la-la-la la.

X

2. Hle, ženich drozd si vykračuje s kosicí, svou nevěstou.
Fiduralala ...
3. A muzikanti s husou v čele všechny nás do tance zvou.
Fiduralala ...
4. Hned pyšný páv tu první tančí s vyššořenou nevěstou.
Fiduralala ...
5. Pod stolem leží starý datel, prý se opil pálenkou.
Fiduralala ...
6. A stará sova smutně houká, loučí se tak s nevěstou.
Fiduralala ...
7. Je vlahý večer, svatba končí, všichni ptáci domů jdou.
Fiduralala ...

Dopíš noty podle uvedených stupňů:

1. 6. 4. 5. 8. 2. 7. 3. 1.

Doplň chybějící doby pomocí not $\frac{2}{4}$ - rytmus vytleskej:

